

Принят  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.01.2023 г



Утвержден  
Н.И. Кривичанина  
Заведующий МБДОУ № 165  
Приказ № 1/2023 от 27.01.23

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ № 165  
за 2022 год**

**Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 165» регулируют следующие документы:**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию;

организацию и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

### 1.1. Характеристика ДООУ:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДООУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 165». МБДООУ № 165
Юридический адрес	660093, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Красноярский рабочий, 165 б.
Год ввода в эксплуатацию	1964г
Учредитель	администрация города Красноярска
Тип учреждения	бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Адрес электронной почты учреждения	<a href="mailto:dou165@mailkrsk.ru">dou165@mailkrsk.ru</a>
Адрес сайта учреждения	<a href="https://ds165krsk.ru/">https://ds165krsk.ru/</a>
Государственно-общественные Формы управления учреждением	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет, первичная профсоюзная организация
Телефон	2363294
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Срок обучения	6 лет
Режим работы ДООУ	Понедельник – пятница 7-00 – 19-00 Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Руководитель учреждения	Заведующий Кривичанина Нина Ивановна

### 1.2. Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	8374-л, выдана 30 ноября 2015г. (выдана бессрочно)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1022402300172

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2464033497
Устав ДОУ	Устав утвержден приказом управления образования администрации города
Локальные акты, определённые уставом ДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу ДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)	<p>Коллективный договор (с приложениями)</p> <p>Положение о публичном докладе руководителя</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о защите, хранении, обработке и передаче данных воспитанников ДОУ</p> <p>Положение о питании дошкольников</p> <p>Положение о пропускном режиме МБДОУ № 165</p> <p>Положение о порядке приёма и отчисления детей в МБДОУ «Детский сад №165</p> <p>Положение об организации прогулок</p> <p>Дополнение к Положению об организации прогулок</p> <p>Порядок организации образовательного процесса при НМУ</p> <p>Положение о языках образования</p> <p>Положение об обеспечении условий доступности инвалидам и маломобильных групп населения</p> <p>Положение об общем собрании трудового коллектива</p> <p>Положение о порядке осуществления пропускного режима</p> <p>Положение о медицинском обслуживании</p> <p>Положение о методкабинете</p> <p>Положение о педагогическом совете</p> <p>Положение о родительском комитете</p> <p>Положение об индивидуальном учёте освоения ООП</p> <p>Положение об инспекционно-контрольной деятельности</p> <p>Положение об общем родительском собрании</p> <p>Порядок учета мнения родителей законных представителей</p> <p>Положение о группе комбинированной направленности</p> <p>Регламент предоставления муниципальной услуги</p> <p>Положение о внутренней оценке качества</p> <p>Алгоритм вызова скорой помощи в ДОУ</p> <p>Положение о порядке проведения аттестации</p> <p>Положение об официальном сайте</p> <p>Положение по антитеррору</p> <p>Положение о наставничестве</p> <p>Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям</p> <p>Порядок оформления взаимоотношений</p> <p>Правила внутреннего распорядка дошкольников</p> <p>Административный регламент о предоставлении услуг инвалидам</p> <p>ГКП положение</p> <p>Положение о дежурном администраторе</p> <p>Положение о комиссии по спорам</p> <p>Положение о ППК</p> <p>Положение о повышении квалификации</p> <p>Положение о подготовке и организации проведения самообследования МБДОУ №165</p> <p>Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников</p>

	<p>Положение об обеспечении безопасности территории</p> <p>Положение по организации и контролю санитарно-технических требований муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения</p> <p>Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ</p> <p>Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Информация о документации ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<p>-Конституция Российской Федерации</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)</p> <p>-Конвенция о правах ребенка</p> <p>-Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации</p> <p>--Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>-Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ»</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта»</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»</p>
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	<p>В Учреждении ведется «Книга учета движения детей»; заключается договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ.</p> <p>Все персональные данные ребенка (с согласия законных представителей) занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода.</p> <p>Все личные дела воспитанников хранятся у заведующего.</p>

**Вывод:** документооборот ведется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ № 165.

*Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений*

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников,	Документация: книга учета личного состава, книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, в 2022 году оформлена база электронных трудовых книжек.
Личные дела работников	Личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством. Должностные инструкции. Трудовые договора. Отчетность заполняется на сайте СФР.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения и изменения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2020-2023 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 13 марта 2020 г, протокол № 7, регистрационный номер № 4559 от 18.03.2020 г. Изменения к Коллективному договору от 28.05. 2020г. Изменения к Коллективному договору от 30.09.2020г. Дополнительное соглашение к коллективному договору от 09.04.2021г. Изменения и дополнения к коллективному договору от 01.07.2022.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приложение № 1 к Коллективному договору.
Штатное расписание Учреждения	Утверждено 01.01.2022 года.
Должностные инструкции работников	По каждой должности разработана должностная инструкция. Сотрудники ознакомлены.

Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДОУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Выводы и рекомендации к п. 1:**

На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 165 полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

## **2. Система управления ДОУ**

### **2.1 Структура управления и характеристика**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ являются: заведующий МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Родительский комитет МБДОУ.</p> <p>- Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением об Общем родительском собрании, Положением о родительском комитете ДОУ.</p>

<p>Органы самоуправления</p>	<p>Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива ДООУ, Педагогический совет, Родительский комитет, первичная профсоюзная организация. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДООУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет</p> <p><b>Общее собрание трудового коллектива МБДОУ</b> заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, антикоррупционные вопросы, охраны здоровья воспитанников.</p> <p><b>Педагогический совет.</b> Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДООУ на год.</p> <p><b>Родительский комитет</b> вносит предложения заведующему ДООУ в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДООУ, обустройства групп, кабинетов (в пределах выделяемых средств); представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ; контролирует соблюдение прав и свобод воспитанников.</p> <p><b>Первичная профсоюзная организация</b> - представляет и защищает индивидуальные и коллективные социальные, трудовые, профессиональные права и интересы членов Профсоюза, направленные на повышение уровня жизни членов Профсоюза;</p>
<p>Режим управления ДООУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление ит. п)</p>	<p>В режиме развития</p>
<p>Полнота и качество приказов руководителя ДООУ по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности детей.</p>
<p>Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений</p>	<p>Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДООУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами.</p>

<p>Оценка результативности эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений</p>	<p>Программа развития разработана и утверждена. Администрацией организации нормативные документы разработаны с учетом потребностей воспитанников и позволяют учесть их интересы и инициативу. Предусмотрены нормативные документы, регулирующие сбор, обработку и оценку информации о качестве работы ДОО от участников образовательных отношений (воспитанников ДОО, родителей, партнеров и пр.): анкеты родителям (в Гугл-форме и в бумажном варианте, порядок проведения, педагогических наблюдений за развитием воспитанников. Предусмотрены нормативные документы, регулирующие контроль качества услуг по присмотру и уходу за детьми, обучающимися в ДОО (контроль безопасности, качества питания, санитарно-гигиенических мероприятий, медицинского сопровождения и пр.). Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах</p> <p>В МБДОУ № 165 проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДОО разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОО имеется: Положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде «Профсоюзный уголок».</p> <p>Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных мероприятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, самоанализ педагогов, планов самообразования (ИОМ), открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, изучение текстов выступлений педагогов на базовой площадке и РМО, собеседования с педагогами и родителями, анкетирования родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах.</p> <p>По итогам контрольных мероприятий при</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административные решения, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков. Педагоги ориентированы на достижение лучших результатов, изучают методы лучшей педагогической практики и разрабатывают свои.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Выводы и рекомендации к п. 2:**

Существующая система управления МБДОУ № 165 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### **3. Контингент воспитанников ДОУ**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования																
Общая численность воспитанников	256 детей																
Комплектование групп	<p>В МБДОУ № 165 функционируют 10 групп, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых:</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 1,5 до 3-х лет – 2 группы;</p> <p>Разновозрастная группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 7 лет – 6 групп;</p> <p>Группа комбинированной направленности в возрасте с 5 до 6 лет – 1 группа;</p> <p>Группа комбинированной направленности в возрасте с 6 до 7 лет – 1 группа.</p>																
Социальный статус семей воспитанников	<p><b>Социальный статус родителей</b></p> <table> <tr> <td>Рабочие</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Служащие</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>Неработающие (самозанятые)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Предприниматели</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Пенсионеры</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Домохозяйки</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Из многодетных семей (3 и более детей)</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Неполные семьи</td> <td>30</td> </tr> </table>	Рабочие	57	Служащие	112	Неработающие (самозанятые)	32	Предприниматели	18	Пенсионеры	2	Домохозяйки	35	Из многодетных семей (3 и более детей)	55	Неполные семьи	30
Рабочие	57																
Служащие	112																
Неработающие (самозанятые)	32																
Предприниматели	18																
Пенсионеры	2																
Домохозяйки	35																
Из многодетных семей (3 и более детей)	55																
Неполные семьи	30																

**Выводы и рекомендации к п. 3:** контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа

строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей, где ребенку не уделяется должное внимание или он находится в условиях опасности здоровья. В 2022 году таких семей не выявлено.

#### 4. Кадровое обеспечение.

##### 4.1. Характеристика педагогического коллектива

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего: 29 педагогов Из них: воспитатели-24; ст. воспитатель -1 музыкальный руководитель - 1 инструктор по ф/к - 1 учитель-логопед - 1 педагог-психолог - 1
Возраст педагогов	До 35 лет - 22% С 35 лет до 55 лет – 70% Свыше 55 лет – 8%

##### 4.3. Профессиональный уровень кадров:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	58 человек работает в учреждении (из них педагогических работников 29, воспитателей - 24) Высшее образование – 25 человек Высшее педагогическое – 20 человек Среднее профессиональное – 33 человека
Уровень квалификации	высшая категория -12 педагогов, первая категория - 9 педагогов, без категории - 8 педагогов
Стаж работы	Всего 29 педагогов до 5 лет - 1 педагог, от 5 до 10 лет - 4 педагога от 10 лет – до 15 лет - 7 педагогов. от 15 до 20 – 1 педагог от 20 лет – 16 педагогов
Своевременность прохождения повышения квалификации	Все педагоги ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации (раз в 3 года).
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. В 2022 году введены электронные трудовые книжки по согласованию с сотрудниками. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в личных делах сотрудников. На сайте детского сада размещен перспективный график аттестации на 5 лет.

**В 2022 году процедуру аттестации прошли 7 педагогов, из них 7 педагогов повысили**

свою квалификацию.

#### **Выводы и рекомендации к п. 4:**

МБДОУ № 165 укомплектовано кадрами на 100%. Предусмотрено постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО. Педагоги посещают методические районные объединения, базовые площадки города знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Организовано системное повышение квалификации всех педагогических работников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **5. Содержание образовательной деятельности.**

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18).

<p>Критерии Самообследования используемые примерные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Программа является определяющей содержание и организацию образовательной деятельности детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. В данной Программе уделяется особое внимание традиционным видам детских деятельности и, в первую очередь, ведущей деятельности дошкольного периода – детской игре. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p> <p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a>;</p> <p>- Примерная программа «Золотой ключик» (для детей от 3 х до 7 лет) <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/655-programma-zolotoj-klyuchik">https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/655-programma-zolotoj-klyuchik</a>; под редакцией Кравцова Г. Г. Программа «Золотой ключик» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), включена в реестр комплексных образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального института развития образования.</p> <p>- Примерная комплексная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/488-pervye-shagi">https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/488-pervye-shagi</a>, авторский коллектив: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Программа «Первые шаги» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Включена в реестр комплексных образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального института развития образования.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Для детей с ОВЗ в соответствии с имеющимися (на момент утверждения программы) нозологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ <a href="https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-tyazhyolymi-narusheniyami-rechi/">https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-tyazhyolymi-narusheniyami-rechi/</a>. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с. Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ» <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva;">https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva</a>;</li> <li>- ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) <a href="https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami/">https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami/</a>;</li> <li>- ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА <a href="https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-narusheniyami-oporno-dvigatel'nogo-apparata/">https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-narusheniyami-oporno-dvigatel'nogo-apparata/</a></li> </ul> <p>Перечень парциальных программ и методической литературы, используемых в части Образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева, <a href="https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Timofeeva_Parcialnaya_programma.pdf">https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Timofeeva_Parcialnaya_programma.pdf</a></li> <li>- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет», 2015 г. <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partzialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki">https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partzialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki</a></li> <li>Нищева Н.В.. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;</li> </ul> <p>На момент редактирования программы разработаны программы: Программа воспитания; Рабочая программа музыкального руководителя Рабочая программа инструктора по физической культуре Рабочая программа учителя-логопеда</p>
Коррекционная работа	<p>В детском саду в штате имеются ставки педагога-психолога и учителя-логопеда, выделено 0,25 ставки дефектолога, для детей, которым требуется помощь этого специалиста по заключению ПМПК).</p> <p>На основании результатов обследования детей в 2022 году помощь этих специалистов на основании заключений ПМПК была оказана 16 детям. Из</p>

	<p>них:</p> <p>8 – ТНР</p> <p>3 – ЗПР</p> <p>2 – Умственная отсталость</p> <p>2 – РАС</p> <p>1- Сложный множественный дефект.</p> <p>Дети, имеющие статус ребенок-инвалид – 4 человека.</p> <p>На базе МБДОУ функционирует психолого- педагогический консилиум. Задачами ППк являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление трудностей в освоении образовательных программ,</li> <li>-сопровождение воспитанников,</li> <li>-консультирование,</li> <li>-контроль за выполнением рекомендаций.</li> </ul> <p>Две группы переформированы в комбинированные, чтобы создать специальные условия для детей с ОВЗ. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании АООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

### **Выводы и рекомендации к п. 5:**

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. ООП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Организация коррекционно-логопедической работы ведется комплексно, системно, целенаправленно.

### **Эффективность усвоения Программы воспитанниками детского сада**

Учреждение реализует образовательную программу, разработанную коллективом МБДОУ № 165. Цель программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; проектирование социальных ситуаций развития детей разных возрастов и развивающей предметно-

пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Учитывая, что в группах дети от 3х до 7 лет (разновозрастные) основным методом выявления эффективности усвоения образовательной программы стал метод наблюдения. В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Образовательной программы МБДОУ № 165, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические беседы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

### **Внутренняя система качества образования**

<b>Области оценивания</b>	<b>Результат оценки в ДОО</b>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ГРУППЫ ДОО, проводится анализ результатов мониторинга. Ведётся мониторинг достижения целевых ориентиров образовательной деятельности. Процедура формализована и доступна для наблюдения.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	<p><b>Кадровые условия.</b>                      Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях.</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение ДОО</b> располагает помещениями,</p>
	<p>для реализации ООП и АООП ДО. Обустройство основных помещений соответствуют возрастным характеристикам детей (столы соответствуют росту детей, умывальники доступны для самостоятельного использования детьми)</p> <p>Всем воспитанникам доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p> <p><b>Информационное обеспечение</b> В ДОО осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов и пр.) Установлена и оснащена необходимым программным обеспечением компьютерной техникой.</p> <p><b>Финансовые условия</b> Нормативы финансирования разрабатываются с учетом реализуемых ООП ДО и АООП. Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам.</p>

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	В ДОО предусмотрено системное медицинское сопровождение детей. Установленный регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО соблюдается сотрудниками. Проводятся регулярные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций. Помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения. Здание ДОО и прилегающая территория полностью соответствуют требованиям безопасности нормативно-правовых актов РФ.
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ	Предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающая цели деятельности. Наблюдается системное управление. Организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей воспитанников и сотрудников ДОО и реагирование на них. Программа развития регулярно актуализируется.

По результатам диагностики педагога-психолога (методика Е.Е. Кравцовой )

Анализируя результаты обследования детей на готовность к школе можно сказать, что к школе готовы все выпускники, а их было 56 выпускников 2021-2022 учебного года по следующим показателям:

- 1) умение ориентироваться на логические, смысловые отношения в условиях задачи;
- 2) способность к учебным действиям (способность воспринимать инструкцию и действовать по инструкции);
- 3) отношение к самому себе в виде адекватной самооценки
- 4) умение управлять своими эмоциями

**Вывод:** Существующая система оценки качества образования обеспечивает эффективность реализации основных направлений деятельности коллектива, способствует повышению качества образования детей, улучшению условий для их пребывания, образования и развития в детском саду. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Выводы и рекомендации к п. 6:**

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада демонстрирует, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

## **7. Методическая деятельность.**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Система методической работы ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.</li> <li>2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.</li> <li>3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.</li> </ol>

4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов
- В 2022 году коллектив ДОО ставил перед собой следующие задачи:
1. Реализовать Программу воспитания, которая способствует формированию у детей представления о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и Красноярского края;
  2. Развивать у детей любознательность и познавательную активность через использование метода проектов:
    - в каждой группе в течение учебного года реализовать долгосрочный образовательный проект с детьми по выбранной теме; презентовать на итоговом Педагогическом совете результаты работы в рамках проекта.
  3. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников:
    - изучить современные здоровьесберегающие технологии и внедрить их в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной работы;
    - проанализировать систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.
  4. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
    - профилактическая работа с воспитанниками с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.
    - выявление воспитанников группы риска и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.
    - проведение тренингов с воспитанниками по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к образовательному процессу.
    - консультирование родителей, воспитателей (помощь в решении проблем).
  5. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:
    - обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания

	<p>научно-методической работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ педагогической деятельности (участие в системе, ЭРА-СКОП, обобщение опыта работы, публикации статей, участие в методических объединениях педагогов Свердловского района, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);</li> <li>- самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования, посещение курсов ИПК);</li> <li>- реализация системы наставничества в ДОУ.</li> </ul> <p>Для реализации поставленных задач были проведены:</p> <p>Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Августовский педсовет: «Красноярский стандарт качества образования: актуальные результаты и перспективы развития в контексте федеральных и региональных задач»</li> <li>• Тема: «Определение маршрута проектной деятельности ДОУ на учебный год».</li> <li>• Тема: ««Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»».</li> <li>• Тема: «Итоги работы за учебный год. Результаты реализации Основной образовательной программы ДОУ».</li> </ul>
<p>Деятельность Базовой городской площадки</p>	<p>Тема: «Организация работы в разновозрастной группе условиях ФГО ДО на базе МБДОУ № 165.</p> <p>Деятельность проводилась как в онлайн-режиме, так и в форме реальных заседаний, мастер-классов и открытых мероприятий с детьми.</p> <p>Прошли следующие заседания:</p> <p>«Взаимодействие с родителями воспитанников разновозрастной группы»</p> <p>«Организация праздника «Выпускной» в условиях разновозрастной группы»</p> <p>«Особенности организации образовательного процесса в разновозрастной группе. Подготовка педагогических кадров».</p> <p>«Формирование предпосылок читательской грамотности в разновозрастной группе»</p> <p>«Организация театрализованной деятельности в условиях разновозрастной группы»</p> <p>Анкетирование педагогов детских садов, корректировка плана в соответствии с их запросами и потребностями.</p>

<p>Формы организации методической работы</p>	<p>Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения.</p> <p>Технология «Парная педагогика» предусматривает систему передачи опыта между специалистами с опытом работы и молодыми специалистами. В 2022 году разработано «Положение о наставничестве», проводится работа по созданию команды наставников.</p> <p>РМО, которые организованы в районе по направлениям «социально-коммуникативное», «познавательное», «речевое», «художественно-эстетическое», «физическое развитие» регулярно посещали наши педагоги.</p> <p>Подготовка к выступлению на Базовой площадке также является определенной формой методической работы (обсуждение выступления происходит совместно с заместителем заведующего, старшим воспитателем и педагогами наставниками);</p> <p>При подготовке к аттестации регулярно проводится цикл методических часов.</p> <p>Подготовка к профессиональным конкурсам тоже является одной из форм методической работы.</p>
<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДООУ. Имеется вся нормативно - правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая литература;</li> <li>- методическая литература;</li> <li>- детская литература;</li> <li>- передовой педагогический опыт;</li> </ul> <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная программа;</li> <li>- Годовой план работы детского сада;</li> <li>- Методическая работа с кадрами.</li> <li>- Тетрадь протоколов заседаний Педагогического совета;</li> <li>- Тетрадь Педагогических планерок;</li> <li>- Аттестационные документы педагогов.</li> <li>- Документация о состоянии учебно-воспитательной работы.</li> </ul>
<p>Участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах различного уровня</p>	<p>Педагоги и дети принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Все Грамоты и Дипломы выставлены на сайте учреждения в рубрике «Достижения»</p> <p><a href="https://ds165krsk.ru/nasha-zhizn1/dostizheniya#2022">https://ds165krsk.ru/nasha-zhizn1/dostizheniya#2022</a></p>

<p>Повышение квалификации педагогов, участие в вебинарах, семинарах, работе городских базовых площадок</p>	<p>В течение 2022 года педагоги регулярно повышают квалификацию. Вся информация выставлена на официальном сайте учреждения в Разделе- Руководство и педагогический состав <a href="https://ds165krsk.ru/sveden/employees#povyshenie-kvalifikatsii-administratsii-i-pedagogov-mbdou-165">https://ds165krsk.ru/sveden/employees#povyshenie-kvalifikatsii-administratsii-i-pedagogov-mbdou-165</a> Все педагоги проводят самоанализ и заполняют ИОМ на платформе ЭРА-СКОП и в соответствии с этим занимаются самообразованием.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Выводы и рекомендации к п. 7:** методическая работа в ДОО направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать высоких результатов. Педагоги активно участвуют в профессиональных интернет-сообществах, изучают методическую литературу, посещают курсы повышения квалификации.

## 8. Информационное обеспечение образовательного процесса.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фондам методической, художественной литературы, его пополнение и обновление</p>	<p>Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно - наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОО совершенствует свое методическое обеспечение.</p>
<p>Обеспечено ли ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)</p>	<p>МБДОУ № 165 обеспечено доступом в интернет. Каждый педагог имеет доступ к компьютеру для самообразования и поиска информации для подготовки к образовательной деятельности.</p> <p>На сайте КИМЦ есть раздел Ресурсы, которыми пользуются наши воспитатели</p> <p>Аналитические материалы Методические материалы Журнал «Образование будущего» Каталог инфраструктурных решений Дистанционное обучение (рекомендации) Дистанционное обучение (курсы) В учреждении имеется электронная почта <a href="https://www.mailkrsk.ru/">https://www.mailkrsk.ru/</a> Есть облачное хранилище, которым могут пользоваться все педагоги, как выставляя в него интересные наработки, так и используя наработки своих коллег.</p>
<p>Наличие сайта ДОО (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;</p>	<p>Сайт детского сада создан <a href="https://ds165krsk.ru/">https://ds165krsk.ru/</a> Соответствует с Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p>

<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".  В МБДОУ № 165 вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу на сайте и в родительских чатах, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе. Сайт-современный источник информации для родителей. Регулярно мы обновляем информации о новых событиях и мероприятиях для детей. Это обеспечивает быструю обратную связь. Родители имеют возможность знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. Создан чат «Родительский комитет», в котором состоят представители всех групп. На страничке детского сада в социальной сети ВКонтакте имеется страничка детского сада на которой ответственный педагог выставляет информацию о событийной жизни учреждения.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Выводы и рекомендации к п. 8:** Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### *Состояние и использование материально-технической базы*

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, совмещенный кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (11)	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, в том числе с детьми с ОВЗ. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, исследовательско –

	экспериментальную, творческую, обеденную и другие зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, материалами для детского творчества, самостоятельной деятельности, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, в том числе для детей с ОВЗ, стимулирующее процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно всем детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам, в том числе детям с ОВЗ, весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДОУ, стенд для сотрудников, профсоюзный стенд, стенд по ПДД. Стены коридора оформлены в стиле «городской среды» и используются для знакомства детей с городом Красноярском и воспитания Юного Горожанина.
Музыкальный зал	Электронное пианино, усилитель, колонки, ноутбук, интерактивная доска, проектор, ноутбук, музыкальные детские инструменты, наборы нотных тетрадей.
Спортивный зал	Гимнастические снаряды, шведская стенка, оборудование для игры в городки, мячи, обручи, гимнастические палки, степы, тренажеры.
Кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов. Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики.
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы и предписаниями надзорных органов составляется план финансово-хозяйственной работы и бюджетная смета. Отчеты об использовании бюджетных средств выставлены на официальном сайте учреждения в разделе Финансово-хозяйственная деятельность <a href="https://ds165krsk.ru/sveden/budget">https://ds165krsk.ru/sveden/budget</a> В 2022 году оборудовано два новых участка для групп детского сада. Оборудование для участков (веранды) в рамках акта-передачи получено от ДОУ № 40.

### **9.1. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Заклучен договор с вневедомственной охраной. Имеется тревожная кнопка и видеонаблюдение. Установлена чиповая система входа.
Наличие телефонного аппарата	В наличии стационарный телефон 236-32-94
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 9 камер внешнего наблюдения

Оборудование системы внутреннего наблюдения	Заключен договор в рамках проекта «Растем вместе». Камеры видеонаблюдения установлены в музыкальном зале, в спортивном зале, в комбинированных группах и в группах раннего возраста. Родителям предоставлена возможность доступа.
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении домофонами и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками, домофон и турникет на входе
Наличие паспорта безопасности	имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК
Наличие внутреннего противопожарного водопровода	имеется
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители в количестве 18 шт.
Наличие охраны	Заключен договор с охранной фирмой «Система безопасности»
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы(наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Лицензия на медицинский кабинет имеется. От поликлиники работают врач и медицинская сестра.
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников	Гражданско – правовой договор заключен с детской поликлиникой № 2
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.

Анализ заболеваемости воспитанников; сведения	<p>Уровень физического развития большинства детей соответствует возрастным показателям.</p> <table border="1" data-bbox="710 257 1332 716"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2022 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочный состав</td> <td>256</td> </tr> <tr> <td>Число пропусков детодней по болезни</td> <td>4937</td> </tr> <tr> <td>Число пропусков на одного ребенка (по болезни)</td> <td>7-15 дней</td> </tr> <tr> <td>Количество случаев заболевания</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Травмы</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Простудная заболеваемость (в % от общей)</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>% часто-болеющих детей</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Количество часто и длительно болеющих детей</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2022 год	Среднесписочный состав	256	Число пропусков детодней по болезни	4937	Число пропусков на одного ребенка (по болезни)	7-15 дней	Количество случаев заболевания	62	Травмы	0	Простудная заболеваемость (в % от общей)	88%	% часто-болеющих детей	5%	Количество часто и длительно болеющих детей	11
Показатели	2022 год																		
Среднесписочный состав	256																		
Число пропусков детодней по болезни	4937																		
Число пропусков на одного ребенка (по болезни)	7-15 дней																		
Количество случаев заболевания	62																		
Травмы	0																		
Простудная заболеваемость (в % от общей)	88%																		
% часто-болеющих детей	5%																		
Количество часто и длительно болеющих детей	11																		
Система работы по воспитанию здорового образа жизни	<p>В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, корректирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, НОД развивающего характера, видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки- походы)</p>																		
Профилактика травматизма	<p>В рамках парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой проводится работа по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения как в быту, так и на улицах города. Особенно хочется отметить работу по усвоению дошкольниками ПДД. Ответственный за это направление ежемесячно проводит мероприятия с дошкольниками и педагогами.</p>																		

**Выводы и рекомендации к п. 9:** В МБДОУ № 165 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

## **10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников**

### **Выводы и рекомендации к п.10:**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно - оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

## 11. Организации питания

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие собственного пищеблока	Имеется на 1-м этаже здания
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Ведется ежедневно
Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое);	Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. В ДОУ сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. Меню в соответствии с Типовым рационом питания согласованно с учреждением Госсанэпиднадзора.
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещенных продуктов, норм питания;	Документы: 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 20 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования.

### Выводы и рекомендации к п.11:

В МБДОУ № 165 организовано 5-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 20-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

С детьми проводится образовательная работа о здоровом питании.

**Показатели**  
**деятельности МБДОУ №165, подлежащего самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255-99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 чел/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3-1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	256-100%
1.5.3	По присмотру и уходу	256-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел /62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9 чел/ 31%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел/79%
1.8.1	Высшая	11 чел/38 %
1.8.2	Первая	11 чел/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/13,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел/48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/256
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1680 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Задачи работы на следующий учебный год:

1. Реализация образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО (в том числе для детей с ОВЗ).
3. Активизация системы работы по укреплению здоровья детей и создания условий для их психофизического развития, внедрение здоровьесберегающих компонентов, формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, проявление интереса к спорту, через оптимизацию двигательной активности, в течение дня (в том числе для детей с ОВЗ).
4. Развитие познавательных, творческих способностей детей путем вовлечения их в различные виды детской деятельности (работа в центрах активности, организация творческих мастерских с привлечением родителей).
5. Организация процесса направленного на самостоятельное выстраивание индивидуальной траектории повышения педагогического мастерства педагогами и специалистами ДООУ с целью профессионального и личностного саморазвития и творческой самореализации (ИОМ).
6. Создание условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта организация и внедрение системы Наставничества.
7. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, преемственность поколений, единство народов России;
8. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
9. Совершенствование инклюзивного образования детей-инвалидов в ДООУ.
10. Активизация работы с родителями через использование активных форм взаимодействия.

