

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ №165 _____

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
24	24	20	4	3

Актуальная задача развития образовательной организации:

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	Испытываю затруднения при организации наблюдения за детьми раннего возраста	2
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»	Овладение техниками нетрадиционного рисования с детьми разновозрастной группы	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ №165 _____

«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Затруднения в формировании монологической и диалогической речи у дошкольников	2
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Испытываю затруднения в применении технологий проектной деятельности	4
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	1. Использование графического редактора, мультимедийных технологий: iMovie, АудиоМастер	1
	2. Не умею работать с презентациями PowerPoint	1
	3. Испытываю затруднения по внедрению ИКТ в образовательный процесс.	3
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	1. Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ, в т.ч. с	3

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ №165 _____

	использованием нетрадиционных технологий 2. Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями 3. Использование логомассажа для повышения эффективности 4. Разработка АООП	1 1 1
«Инклюзия в группе»	1. Имею затруднения в сопровождении детей с ОВЗ, в т.ч. РАС.	2
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»	Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста	2
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	26
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	14
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	21

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	28
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	9
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	14
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	3

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru/
Портал педагога	https://portalpedagoga.ru/
Маам.ру	https://www.maam.ru/
«Дошколенок»	http://dohcolonoc.ru
Всероссийский журнал «Дошкольник»	http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html
Творческий центр «Сфера»	https://tc-sfera.ru/
Журнал "Детский сад будущего"	http://www.gallery-projects.com/
Воспитатель ДОУ	http://doshkolnik.ru/

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ №165 _____

Учебно-методический кабинет	http://www.ped-kopilka.ru
Инфоурок	https://infourok.ru/
НЭБ (Национальная электронная библиотека)	https://rusneb.ru/
Портал «Продленка»	https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/specifika-raboty-vospitatelja-doo-s-detmi-ran
Методический раздел издательства «Мозаичный парк»	https://мозаика-парк.рф/-page_id78
Вебинары издательства «Русское слово»	https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) старший воспитатель Бондалет Наталья Леонидовна