



СОГЛАСОВАНО: 
Председатель р/к Солякова А.Г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Заведующий МБДОУ № 165
Кривичанина Н.И.
Приказ № 137 от 29.12.2023

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития
МБДОУ № 165
на 2024-2025 учебный год.

Задачи МСО на 2024-2025	Задачи МБДОУ № 165 на 2024-2025	Действия и мероприятия МБДОУ № 165	Ответственные
«Индивидуализация образовательного процесса»			
Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов.	<p>1. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>2. Определены критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.</p>	<p>1. Внесение в Программу развития на 2024-2026 гг. задачи: Усилить наполнение предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов и создания в МБДОУ дополнительной возможности для позитивной социализации реализации образовательных и социально-значимых детей, в том числе с ОВЗ, на основе сотрудничества с взрослыми и детьми разных возрастов.</p> <p>2. Участие педагогов в работе ГБП, внедряющих инновации в формах, способах и содержании педагогической деятельности в области совершенствования образовательной среды, способствующей индивидуализации для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2023 – май 2025).</p> <p>3. Участие в образовательных семинарах о формах и способах педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>3. Участие в деятельности РМО</p> <ul style="list-style-type: none">- по художественно – эстетическому развитию- по направлению «Ранний возраст»- по физическому направлению- по социально-коммуникативному направлению (сентябрь 2023 – май 2025). <p>В положении о ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»):</p> <ul style="list-style-type: none">- определены критерии качества, сроки педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников;- предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель, Педагоги

		2. Распорядительные документы ДООУ о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.	
«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»			
Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	<p>1. Предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов в области индивидуального развития детей, в том числе с ОВЗ. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов.</p> <p>2. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности.</p> <p>3. Введена система наставничества, которая учитывает совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОО в области сопровождения индивидуального развития детей.</p>	<p>1. Внесение в Программу развития на 2024-2026 гг. задачи: Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Внедрить и реализовать новые формы Наставничества. Продолжить обмен успешным опытом работы с педагогическим сообществом города и края в рамках деятельности городской базовой площадки стажировочного типа по теме: «Организация образовательного процесса в формате событийности для реализации ФОП».</p> <p>2. Посещение семинаров, курсов повышения квалификации, направленных на формирование компетенций в области развития детей, в том числе и детей с ОВЗ (октябрь 2023-2025).</p> <p>3. Создание предметно-пространственной среды, направленной на обеспечение индивидуальной траектории каждого ребенка, в том числе с ребенком с ОВЗ (учтены результаты независимой оценки качества).</p> <p>3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями) развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка (в том числе с ОВЗ), как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>4. Предусмотреть формирование культуры совершенствования педагогической работы (ценности, принципы, традиции и пр.) в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель
«Образовательные условия»			
Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения	<p>1. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>2. Обогащенная образовательная среда ДОО позволяет обеспечить индивидуализацию образовательного процесса во всем его</p>	<p>1. Участие в деятельности районных методических объединений педагогов ДООУ по теме «Создание условий для развития индивидуализации в пространстве детского сада» (октябрь 2023 - май 2025).</p> <p>2. В положении ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»): - предусмотреть критерии качества РППС (Аналитические</p>	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги

индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	многообразии.	справки по результатам проведения оценки РППС, План совершенствования РППС). (январь 2024). 3. Консультирование воспитателей педагогом-психологом на тему «Развитая культура индивидуализации образовательного процесса, что это такое?» (февраль 2024)	
«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»			
Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.	1. Выстроена система сотрудничества, позволяющая педагогам устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность.	1. Привлечение родителей к участию в Событиях оздоровительной направленности (сентябрь 2023-май 2025); 2. Проведение совместных детско-родительских мероприятий оздоровительной направленности; 3. На официальном сайте в официальном аккаунте социальной сети размещать материалы мероприятий, проектов, фотоотчеты о мероприятиях оздоровительной направленности.	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги
Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.	1. Педагоги изучают различные тенденции и тренды, лучший международный опыт в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.	1. Система вебинаров, курсы повышения квалификации, методические издания в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды. 2. Включение темы физического развития детей в планы Наставников. 3. Участие в акции «Три П» 4. Прохождение курсов «Первая помощь» (2024 г.)	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги
«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (муниципальный проект «С чего начинается Родина?»)			
Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».	1. Проводится в системе деятельность по воспитанию юного гражданина своей страны. 2. Проводятся социальные акции, реализуются проекты, обеспечивающие достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина?». 3. В групповых центрах детской активности отражены не менее 4 направлений воспитания (из следующих: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое).	1. Внесение в Программу развития на 2024-2026 гг. задачи: Обеспечить объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и формирование нравственно-патриотических качеств детей в разных видах детской деятельности через организацию событий и реализацию парциальных программ: «Приобщение детей к истокам русской культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева), а для детей с тяжелыми нарушениями речи парциальная программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет). В соответствии с ФОП ДО» (Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова); 2. В предметной среде произвести инфраструктурные изменения, обеспечивающие развитие нравственно - патриотических качеств ребёнка, формируемых в ходе совместной деятельности с детьми	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги

		<p>и взрослыми: оборудовать центры активности «Мой любимый город Красноярск», «Моя Родина Россия»; на территории установить флажок с флагом России (2023-2025 гг).</p> <p>3. Включение регионального компонента в образовательную деятельность.</p> <p>4. Используется пространство города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2023 – июнь 2025).</p> <p>Сотрудничество с Краеведческим музеем, Библиотеки им. А. Грина, выходы в Театры города, выезды в парк флоры и фауны Роев ручей.</p>	
Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»			
Управление качеством образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающая цели деятельности ДОО. 2. Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей. 3. Предусмотрено определение эффективности системы управления качеством: установлены критерии эффективности работы системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий. 4. Предусмотрена комплексная система внутренней оценки качества образования в ДООУ, включающая разностороннюю оценку реализуемой образовательной деятельности с привлечением родительской общественности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотреть стратегическое планирование организационного развития в новой Программе Развития на 2024-2026 учебный год; 2. Положение о ВСОКО пересмотреть с учетом новых требований и изменений законодательства. 3. Проводить контрольные мероприятия предусматривающие изучение мнения родительской общественности по контролируемым вопросам. 4. Отчет о результатах самообследования выставлен на официальном сайте учреждения. 	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»			
Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотрена систематическая поддержка детского конструирования. Дети ежедневно могут играть в игры с применением элементов строительства и конструирования. 2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей технопарки, лаборатории. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Академии наук среди детей подготовительного возраста (апрель, 2024 г.) 2. Реализация детско – взрослых проектов, которые направлены на исследовательскую и экспериментальную деятельность (2024-2025 гг). 	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР , педагоги

