СОГЛАСОВАНО:
Председатель Родительского комитета
Е.В. Башлакова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №165» города Красноярска
Н.И. Кривичанина
«__» _____ 2020 года

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
МБДОУ № 165

Красноярск – 2020

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	МБДОУ « Детский сад №165» города Красноярска
Юридический адрес ОУ	660093, РФ, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Красноярский рабочий, дом 165б
Фактический адрес ОУ	660093, РФ, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Красноярский рабочий, дом 165б
Директор (фамилия, имя, отчество, телефон)	Кривичанина Н.И., тел. 236-32-94
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Ответственный воспитатель: Зинович А.В..
Количество воспитанников :	256
Наличие уголка БДД:	Все групповые, коридор дошкольного учреждения 1 этаж.
Наличие автобуса в МБОУ:	Не имеется
Режим работы ОУ:	7:00 – 19.00
Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: (3912) 261-24-68 УВД: 02, Пожарная часть: 01, 112, (3912) 236-13-24 Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Справочные электросети: 115, (3912) 202-59-73

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ № 165
на 2020-2021 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I.	***Создание предметно-развивающей среды***		
1	Изготовление дидактических игр в соответствии с возрастом.	В течение года	Воспитатели групп
2	Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм.	В течение года	Воспитатели групп
3	Обновить дорожные знаки.	В течение года	Воспитатели групп
4	Оформление стенда «Безопасность ребенка».	В течении года	Ответственный за ПДД
5	Оформление стенда «Дети и дорога»	Сентябрь	Ответственный за ПДД
6	Обновить разметку пешеходной дороги на участке детского сада	Август	Завхоз
7	Подготовить площадку на территории детского сада по обучению детей правилам дорожного движения	Август	Завхоз
8	Приобрести настольно-печатные игры для старших групп и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатели групп
II.	***Методическая работа***		
1.	Проведение инструктажа воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Ответственный за ПДД
2.	Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения	Сентябрь	Ответственный за ПДД
3.	Консультации для воспитателей: а) «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность» б) «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах»	Декабрь Апрель	Ответственный за ПДД
4.	Провести викторину с воспитателями «Знаете ли вы правила дорожного движения»	Февраль	Ответственный за ПДД
5.	Круглый стол с сотрудником ГИБДД	Март	Воспитатель, сотрудник ГИБДД
III.	***Работа с детьми.***		
1.	Месячник безопасного движения	Сентябрь-март	Воспитатели групп
2.	Беседа с детьми «Внимание дорога».	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Экскурсия к нерегулируемому пешеходному переходу	Сентябрь-октябрь	Ответственный за ПДД
4.	Праздник «На помощь в Светофорию».	Сентябрь	Музыкальные руководители
5.	Выставка детских рисунков «Мой друг – светофор», «Мы с друзьями на прогулке», «Наш инспектор – самый лучший».	Сентябрь	Воспитатель изо
6.	Беседа на тему «Знай и выполняй правила	Сентябрь	Воспитатели групп

	уличного движения».		
7.	Провести с детьми занятия, экскурсии, беседы по правилам дорожного движения. Организовать чтение книг, разучивание стихов, загадок на эту тему.	В течение года	Воспитатели групп
8.	Развлечение «Правила дорожные ты обязан знать»	Апрель	Ответственный за ПДД
IV.	*Работа с родителями*		
1.	Подготовить совместно с работниками ОГИБДД памятку по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Ответственный за ПДД
2.	Семейный проект «За безопасность дорожного движения всей семьей».	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Консультации: а) «Уроки дорожной безопасности для родителей». Б) «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
4.	Разработать советы для родителей «Взрослым и детям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ответственный за ПДД
5	Смена информации в родительских уголках	В течение года	Воспитатели групп

Составила:
Ответственный за ПДД Зинович А.В.

Тематический план работы
по обучению детей дошкольного возраста
правилам дорожного движения

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь	Наш друг светофор	1. Беседа на тему «Три волшебных глаза». 2. Экскурсия на улицу Дзержинского (наблюдение за работой светофора). 3. Аппликация «Красный, желтый, зеленый». 4. Подвижная игра «Светофор». 5. Чтение стихов о светофоре.	1. Изготовление дидактической игры «Светофор». 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Водители».	Анкетирование родителей по ПДД
2	Октябрь	Вот это улица, вот этот дом.	1. НОД «Наша улица» 2. Целевая прогулка по улицам микрорайона. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Чтение стихотворений: С. Маршак «Скверная история», С.Михалков «Наша улица». Заучивание наизусть. 5. Рисунки улиц города.	Изготовление макета улицы, домов.	Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения.
3	Ноябрь	Мчатся по улице автомобили	1. НОД «Знакомство с обобщающим понятие «транспорт». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Аппликация автомобиля. 4. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик». 5. Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом.	1.Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус». 2. Изготовление макета машины.	Круглый стол с работником ГИБДД.
4	Декабрь	Помнить обязан любой пешеход	1. НОД «Безопасное поведение на улице». 2. Рассматривание плакатов. Беседа о правилах дорожного движения. 3. Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода». 4. Подвижная игра «Ловкий пешеход». 5. Развлечение «Безопасное колесо»	1. Изготовление дидактических игр. 2. Изготовление пешеходной дорожки.	Консультация «Обучение детей правилам поведения на улице»

1	2	3	4	5	6
5	Январь	Проезжая часть	1. Беседа на тему «Из чего состоит дорога». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Рисование проезжей части. 4. Дидактическая игра «Наша улица».	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Выставка литературы по правилам дорожного движения
6	Февраль	Проходите, путь открыт	1. НОД «Красный, желтый, зеленый». 2. Целевая прогулка по микрорайону. 3. Развлечение «Стран Светофория». 4. Дидактическая игра «Светофор».	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина «Правила дорожного движения»
7	Март	Если ты - пассажир	1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем».	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы едем, едем, едем…»	Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге
8	Апрель	Где должны играть дети	1. НОД «Где можно играть». 2. Чтение стихотворения мяч С.Маршака «Мяч». 3. Рассматривание плакатов. 4. Экскурсия «Во двор к друзьям».	Изготовление дидактической игры «Улица города»	Помощь в изготовлении игрушек, атрибутов к сюжетно-ролевым играм
9	Май	Знатоки ПДД	1. Викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?». 2. Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений». 3. Чтение стихотворений А.Барто, С.Маршака, С.Михалкова. 4. Аппликация «Автобус»	Изготовление костюмов к развлечениям по правилам дорожного движения	Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений»

Тематический план работы по обучению детей младшего школьного возраста правилам дорожного движения

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь	Осторожно, дети!	1. Целевая прогулка по улицам микрорайона. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. 3. Чтение сказки В. Ардова «Огнехвостик». 4. Индивидуальная беседа «Моя дорога в детский сад».	Изготовление дидактической игры «Теремок»	1. Анкетирование родителей по ПДД 2. Оформление стенда «Безопасность ребенка на улицах города».
2	Октябрь	Город и улицы	1. НОД «Правила перехода улиц и дорог» 2. Экскурсия на улицу Королева. 3. Рисование «Моя улица» 4. Подвижная игра «Автомобильный поезд»	1. Изготовление дидактической игры «Наша улица» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Бензоколонка»	1. Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения. 2. Оказание помощи в изготовлении атрибутов к игре.
3	Ноябрь	Виды транспорта и спецмашины	1. Беседа о появлении первых машин, видах транспорта. 2. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улице» 3. Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». 4. Рисование транспорта.	1. Изготовление дидактической игры «Поставь дорожный знак» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Транспорт на улице»	Круглый стол с работником ГИБДД
4	Декабрь	Перекресток и движение	1. НОД «Сигналы светофора и регулировщика» 2. Развлечение «Дорожное приключение» 3. Экскурсия на улицу Фрунзе -Кирова к перекрестку	1. Изготовление дидактических игр 2. Изготовление дорожных знаков	Консультация «Дети и дорога»

			4. Чтение стихотворения А.Северного «Три чудесных цвета».		
5	Январь	Дорожные знаки	1. НОД «Дорожные знаки» 2. Целевая прогулка по улицам микрорайона 3. Дидактическая игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. Подвижная игра «Ловкий пешеход»	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина по правилам дорожного движения
6	Февраль	Звуковые и световые сигналы машин	1. Беседа о разных сигналах машин. 2. Рассматривание иллюстраций машин. 3. Загадки 4. Аппликация «Спецмашины» 5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	1. Выставка литературы по ПДД 2. Консультация «Обучение детей правилам дорожного движения»
7	Март	Правила поведения в транспорте	1. НОД « Умеешь ли ты вести себя в транспорте». 2. Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе» 3. Целевая прогулка на остановку. 4. Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается!»	Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Юный автоинспектор»	Выставка совместных работ детей и родителей по правилам дорожного движения
8	Апрель	Сотрудники ГИБДД	1. Беседа сотрудника ГИБДД с детьми по теме «Знаете ли вы правила дорожного движения» 2. Экскурсия к посту ГИБДД. 3. Спортивная эстафета по ПДД 4. Сюжетно-ролевая игра «Юный автоинспектор»	Изготовление костюмов и атрибутов к развлечениям.	Консультация « Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
9	Май	Отличник- пешеход	1. Викторина «Знатоки ПДД». 2. Развлечение «Это должен каждый знать обязательно на «5». 3. Конкурс рисунков по ПДД.	Подготовка к выставки по правилам дорожного движения	Участие в совместном развлечении с детьми.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Семейный проект
«За безопасность дорожного движения – всей семьей»

Вид проекта: долгосрочный, исследовательско-творческий.

Актуальность темы:

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Причём большая часть из них должна быть иллюстрированной, театрализованной, музыкальной, игровой. Ведь в органике ребёнка уже от природы заложена игра, у детей очень хорошо развито воображение, и именно только яркие моменты оставляют в сознании детей нужный пласт знаний, так необходимых ему. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, а и в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре. А также детям очень близки подвижные формы игр, и тут, в буквальном смысле, палочкой - выручалочкой могут стать эстафеты, посвящённые безопасности движения. Здесь ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймёт, где и когда можно безопасно и весело играть, к тому же здесь имеют место физическое воспитание и разрядка детей. Иными словами, плюсов очень много.

В данном проекте ПДД рассматриваются с разных сторон, то есть это не только рассказ о правилах и знаках, цветах светофора, но и к тому же ещё интересные факты из истории дорожного движения и происхождения некоторых слов и терминов ПДД.

Изучая правила не только теоретически, но и практически, дети достигнут несомненных успехов в изучении "Дорожной азбуки".

Участники проекта:

Дети, родители воспитанников старших групп.

Цель проекта:

Совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, родителей.

Задачи проекта:

- Формирование основ безопасного поведения на улице.
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Развитие ребенка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

Реализация проекта.

I. Подготовительный этап. Постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление перспективных планов.

Перед началом работы по проекту рассказали родителям о целях, задачах проекта, постарались убедить их в необходимости оказания помощи и серьёзного отношения к исследованиям, заданиям и играм детей. К сожалению, далеко не все родители понимают необходимость воспитания безопасного поведения на улицах. Однако работа в рамках проекта

оказывается привлекательной для многих мам и пап, бабушек и дедушек, сближает их с детьми. Выяснить, какой вид транспорта имеется в семье. Предложить родителям провести вместе с детьми разнообразные опросы среди родственников и знакомых на тему ПДД.

Проводится анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города», родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения» (Приложение № 1).

Объекты исследований и наблюдений: в качестве объекта выбраны три пешеходных перехода.

Задания для исследований и наблюдений:

Задание 1. У пешеходного перехода в районе магазина «Эдем» на улице Королева. Выяснить (в течение 15 минут), кто больше нарушает правила дорожного движения, взрослые или дети? Задание для родителей и детей.

Задание 2. У пешеходного перехода магазина «Шанс» на улице Фрунзе. Сколько водителей нарушило ПДД в течение 15 минут. Задание для родителей и детей.

Задание 3. У пешеходного перехода в районе детской инфекционной больницы. Водители каких транспортных средств чаще нарушают ПДД? Личного или общественного?

Подготовительная работа с детьми:

- рисование символов утра, дня и вечера, то есть, то время суток, когда они будут вести наблюдения, пешеходного перехода;
- аппликации, фотографии;
- подготовка папок для оформления результатов наблюдений, детских рисунков, аппликаций, фотографий;
- составление рассказа, сказки о городе, улице или о том, где я видел много светофоров.

Подготовительная работа с родителями:

- консультация для родителей;
- стенд для родителей «Светофорик».

Таким образом, на подготовительном этапе перед родителями и детьми ставятся следующие основные задачи.

1. Выбрать то задание, которое больше всего нравиться. Узнать, как его выполнять.
2. Подумать и выяснить: всё ли мы знаем о выбранном объекте.
3. Узнать, кто и когда придумал ПДД. Поинтересоваться, не связанна ли с ними какая-нибудь интересная история.
4. Подготовить оборудование для исследований и папку, в которой будут отмечаться результаты исследований и наблюдений.

II. Информационно-исследовательский. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

На этом этапе родители проводят наблюдения у пешеходных переходов. Детально изучают состояние дороги, тротуара под воздействием времени суток, природных и сезонных явлений. Отмечают наиболее опасное время и состояние дороги для перехода дороги. Затем всё увиденное отражают в разных видах детской деятельности: рисунки-наблюдения, фотографии, аппликации. Оформляют файлы-планшеты.

III. Обобщающий этап.

Проводится анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности, закрепляются знания детей и поведенческие навыки:

- занятия (занятие-тренинг «Правила дорожного движения», занятие-инструктаж по правилам дорожного движения (Приложение №2));
- диагностика;
- сочинение сказки «Если я был бы светофором…»;
- праздники для детей и родителей «Красный. Желтый. Зеленый» и другие.
- интерактивная игра с родителями «Кто знает правила дорожного движения?» (Приложение № 3)

Оформляется альбом, в который помещаются файлы- планшеты. На титульном листе пишется название проекта: «Наш пешеходный переход». Оформляется лист обложки, так как хочется детям. На первом листе размещается фотография «Мы и наш город». На втором листе дети рисуют пешеходный переход и себя рядом с ним. Далее размещаются листы с планшетами исследований, рисунки - наблюдения, аппликации, фотографии, рисунки «портреты» дорожных знаков в разное время года.

Анкета «Я и мой ребенок на улицах города»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:
   1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
   2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
   3) свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:
   1) пешком;
   2) на транспорте.

3. Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:
   1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
   2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
   3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?
   1) Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин.
   2) Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы.
   3) Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?
   1) Да.
   2) Нет.
   3) Затрудняюсь ответить.

6. Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?
   1) Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу.
   2) Я делал это достаточно давно.
   3) Не помню.

7. Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

1) Автобус;
2) троллейбус;
3) трамвай;
4) такси;
5) метро.

8. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1) Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне.

2) Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

9. Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1) Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения.

2) Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте.

3) Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
«РЕБЕНОК И ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Цели: сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

Форма проведения: познавательно-игровой конкурс.

План проведения:

1. Вступительное слово ведущего родительского собрания.
2. Выступление сотрудника ГИБДД.
3. Совместное с родителями проведение игры «Красный. Желтый. Зеленый»
4. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

Ход мероприятия.

I. Подготовительный этап

1. Приглашения родителям на родительское собрание с указанием его программы; выставка детских работ «Мы едем, едем, едем…»; тематической выставки (подборка художественного слова, книг для чтения детям, наглядных и дидактических пособий, игр и т.д.)
2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, оборудования для игр, пособий для занятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

II. Организационный этап.

В помещении вывешены плакаты, тема собрания; оформлены:

- Информационно-методическая выставка по теме собрания;
- Выставка детских рисунков по теме собрания.

III. Вступительное слово воспитателя.

Безопасное поведение на улице и детский травматизм – очень острая проблема. Чаще всего сами дети являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Приводит к этому и незнание ими основ правил дорожного движения, и безучастное отношение самих взрослых к собственному поведению на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея еще правильно определять расстояние до приближающейся машины, ее скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру. Каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попал ребенок,- это прямой укор взрослым.

Сегодня на собрании мы попробуем ответить на вопрос: как избежать опасностей на дороге?

Начиная с раннего детства ребенок должен получить азы дорожной культуры. Все, что усвоит ребенок в этом возрасте, прочно останется у него в памяти.

IV. Выступление сотрудника ГИБДД

Сотрудник ГИБДД

- Рассказывает о причинах детского травматизма;
- Разъясняет, какую роль играет пример взрослого в обучении детей;
- Старается убедить родителей в необходимости действовать в соответствии с правилами дорожного движения;
- Знакомит присутствующих родителей с правилами дорожного движения, которые должен знать ребенок старшего дошкольного возраста.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом;
- Игры на проезжей части;

- Невнимание к сигналам регулирования движением;
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий;
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из транспорта;
- Незнание правил перехода перекрестка;
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара;
- Езда на велосипеде по проезжей части детей, которым не исполнилось 14 лет;
- Езда на роликах и самокатах по проезжей части.

Психологические причины:

- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта;
- Неумение детей наблюдать;
- Невнимательность;
- Неразвитое чувство опасности;
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Родители задают интересующие их вопросы. Представитель ГИБДД отвечает.

V. Совместное проведение с родителями игры « Красный. Желтый. Зеленый»

Вместе с детьми родители принимают участие в познавательно-игровой программе «Красный. Желтый. Зеленый»

VI. Подведение итогов

Ведущий. Улица для маленького человечка – это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но, благодаря совместной работе детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения, можно добиться больших успехов в воспитании детей-пешеходов, снизить дорожно-транспортный травматизм.

Все участники родительского собрания в неформальной обстановке прощаются друг с другом и с педагогом, высказывая свое мнение о работе родительского собрания, свои пожелания.

В качестве решения родительского собрания может быть предложено обращение ко всем родителям.

Дорогие родители!

Не ваши ли дети топают по проезжей части дороги на красный сигнал светофора? Какую оценку вы поставите себе за безопасность на дороге ваших детей? Задача каждого родителя – изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком.

Успехов вам! Ведь отличное знание и выполнение правил дорожного движения – залог безопасности юного покорителя жизненных дорог. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности. Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!

Занятие-тренинг «Правила дорожного движения»

Цель: формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.

Материал: макет улицы, флажки, музыкальная кассета для аутотренинга.

Ход тренинга.

Тренинг начинается с разминки:

- Упражнение «Снежный ком» - способствует запоминанию всех участников группы, первый участник называет свое имя. Следующий – повторяет его имя, затем называет свое. И так по кругу.

- Упражнение «Приветствие» - в начале упражнения говорится о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Детям предлагается поздороваться плечом, спиной и т.д.

1. Упражнение «Флажок» - задание: поднимите флажок все те, кто…
   - знает правила дорожного движения;
   - любит бегать на перегонки;
   - переходит улицу, держась за руку с мамой;
   - знает сигналы светофора;
   - переходит улицу на красный цвет;
   - умеет кататься на велосипеде;
   - знает дорожные знаки.

2. Упражнение «Макет улицы» - перед детьми макет улицы на ней расположены дорожные знаки, светофор. Водящий выходит из комнаты. За это время дети производят несколько изменений, неправильно ставят дорожные знаки. Задача водящего правильно отметить происходящие изменения на макете.

3. Упражнение «Дорога» - дети становятся друг за другом и бодро, весело, под музыку шагают по кругу. Услышав на фоне музыке хлопок воспитателя, быстро поворачиваются и идут в противоположном направлении.

Воспитатель делает 5-6 хлопков с разными временными интервалами между ними. Цель упражнения: развить у детей внимательность.

4. Упражнение «Плохой поступок» - дети по очереди вспоминают, какие правила дорожного движения нарушали они сами или их знакомые, почему это происходит? Как сделать так чтобы не было дорожно-транспортных происшествий.

5. Ролевое проигрывание ситуаций:

- Ты вышел во двор и увидел, что два мальчика играют футбол на проезжей части…
- У девочки из корзинки на дорогу рассыпались игрушки. Рядом стоял мальчик, он подошел к девочке…
- Ты увидел, что взрослый нарушает правила дорожного движения…
- Мама купила тебе велосипед. Ты вышел на улицу и ….
- Ты сидишь в автобусе, с тобой рядом стоит старая бабушка. Как ты поступишь в этой ситуации?

6. Игра «Найди лишнее».

Цель: учить находить закономерности, находить лишнее в цепочке и объяснять почему. Аргументы поисков могут быть разными.

Материал: карточки с изображением предметов (транспорт, мебель, радиоприборы, одежда, обувь)

Ход игры: Детям предлагают карточки с изображением предметов. Дети группируют предметы, объясняя закономерности, различия.

Например: Строится цепочка – автобус, грузовик, самолет, варежки, валенки. Дети сразу называют транспорт и отмечают, что варежки и валенки лишние. Но можно поставить вопрос так: водитель ведет машину зимой в холодную погоду, может ли он обойтись без варежек? и т.д.

7. Упражнение «Мимика» - воспитатель предлагает детям показать выражения лица человека, который нарушил правила дорожного движения; человека который играет на проезжей части; человека который не знает правила дорожного движения; человека который не уступает место взрослым в общественном транспорте.

8. Аутотренинг «Прогулка на велосипеде».

Детям предлагается лечь или сесть поудобнее, расслабиться. Затем воспитатель старается ввести детей в ситуацию, причем в ситуацию, где он описывает ее во всех подробностях, как если бы все это происходило на самом деле.

Утро. Прекрасная солнечная погода. Я еду на велосипеде по широкой ровной дороге. Вокруг красивые цветущие кусты сирени. Они благоухают. Щебечут птицы. Солнышко пригревает. Я чувствую его тепло на ногах, руках и шее. Тепло растекается по всему моему телу. Я абсолютно спокоен и уверен в себе. Все неприятности уходят. Настроение чудесное. Я улыбаюсь, и радость улыбки дарю окружающим. Я еду ровно и красиво. Спокойно и уверенно держу руль, не спеша кручу педали. Все прекрасно.

При выполнении такого рода тренингов важным является умение детей вообразить описываемую ситуацию, что в свою очередь дает им возможность успокоиться, снять излишнее напряжение и повысить свое настроение.

Занятие-инструктаж по правилам дорожного движения

Цель.

- Углубить знания детей о переходе дороги, ее особенностях (проезжая часть, тротуар). Повторить основные сигналы светофора. Определить знаки, которые помогут ребенку избежать опасных ситуаций на дороге.

- Развивать устную связную речь, умение выражать свои мысли последовательно, используя в речи распространенные предложения.

- Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оборудование и материалы: электронная презентация, компьютер, экран для показа слайдов.

Ход занятия

1.**Организационный момент**. Слайд 1.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами побываем в школе дорожной науки. Мы повторим правила дорожного движения, которые необходимо знать всем детям, чтобы с вами не произошла беда на дороге.

Для ребят есть правил много –
Знать их нужно на дороге!
Чтоб в беду не угодить.
Будем вместе их учить!

2. "**Азбука дорожной науки**" - правила дорожного движения для пешеходов.

Воспитатель: Правило 1. Слайд 2 - "Дорога только для машин".

Обратите внимание, какое большое количество машин на проезжей части.

Вот на улицу выходим,
И к дороге мы подходим,
По асфальту шуршат шины,
Едут разные машины.

Воспитатель: По дороге не идти, не бежать, не играть не разрешается. Дорогу можно только переходить в указанном месте.

Правило 2. Слайд 3
"Иди только по тротуару"
Тротуар для пешеходов,
Здесь машинам нету хода!
Чуть повыше, чем дорога,
Пешеходные пути,
Чтобы все по тротуару
Без забот могли идти!

Ребята, где вы идете с мамой из детского сада? (ответы детей)

Какие правила поведения вы должны соблюдать, когда идете по тротуару?

Воспитатель: Правило 3. Слайд 4."Не беги через дорогу"

Скажите, разве нельзя бежать через дорогу. Что может случиться?

Сейчас мы с вами еще раз повторим правила перехода проезжей части.

Воспитатель: Правило 4. Слайд 5. "Переход проезжей части".

Расскажите, как вы переходите проезжую часть?

1.Всегда смотри налево.
2. Затем смотри направо.
3. Чтоб спокойно перейти, еще налево посмотри и прислушайся.

4. А сейчас вперед иди.

Воспитатель: Правило 5. Слайд 6. “Будь внимательным!”

Разве можно так, подружки!
Где ваши глаза и ушки!
От такого поведенья
Может быть немало бед:
Ведь дорога не для чтенья
И не место для бесед!

Для чего нужно быть внимательным на дороге?

Воспитатель: Правило 6. Слайд 7. “Берегите свою жизнь”

Не цепляйтесь к автобусу сзади, ребята,
Не катайтесь за ним – рисковать вам не надо!
Вдруг сорветесь – и может беда приключиться:
Под соседней машиной легко очутиться**…**

Воспитатель: Что еще нельзя делать на дороге? Скажите, где разрешено детям играть.

3. **Сигналы светофора**.

Воспитатель: Кто вам поможет перейти дорогу? Послушайте загадку, и вы сразу догадайтесь, кто на дороге регулирует движение.

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь.
Ведь для нас горят они
Светофорные огни.

Дети: Светофор.

Воспитатель: Смотри на светофор, который находится на противоположной стороне улицы, куда ты собираешься переходить. Если перед тобой зажегся зеленый свет, ты можешь идти через дорогу. Слайд 8.

Давайте скажем, что обозначают сигналы светофора.

Запомни друг на красный свет
Через дорогу хода нет!
И будь внимателен в пути:

Всегда на светофор гляди. Слайд 9.
Желтый свет- предупрежденье:
Жди сигнала для движенья. Слайд 10.
А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
“Препятствий нет, смело в путь иди”. Слайд 11.

4. **Физкультминутка.** Слайд 12.

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где пешеход
Это я, это я, это все мои друзья!
Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?
Знает кто, что красный свет –
Это значит - хода нет?
Это я, это я, это все мои друзья!
Кто, из вас идя домой,
Держит путь по мостовой?

5. **Дорожные знаки**. Слайд 13.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поговорим о дорожных знаках. Скажите, для чего нужны дорожные знаки? Какие знаки нужны только пешеходам? Что они подсказывают?

Знаки разные дорожные –
Нам о важном говорят!
Пешеходы,
Будьте осторожны!
Помните
Что нельзя, а что можно!
На дороге
Как вести себя,
Чтобы точно
Защитить себя!

Воспитатель: Знак “Пешеходный переход”. Слайд 14.

Здесь наземный переход
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти.
Где вы встречали этот знак?

Воспитатель: Знак “Остановка”. Слайд 15.

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Какой транспорт можно ждать на остановке?
Какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете?

Воспитатель: Знак “Движение пешеходов запрещено”. Слайд 16.

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
“Вам ходить запрещено”.
В каком месте можно поставить этот знак?

Воспитатель: Знак “Надземный переход”. Слайд 17.

Здесь надземный переход
Вверх и вниз идет народ.
Под тобой машины мчатся,
Тебе не стоит их бояться.
Чем безопасен надземный переход?

Воспитатель: “Подземный пешеходный переход”. Слайд 18.

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает.
Какой из перечисленных переходов считается самым безопасным?

6. **Дидактическая игра “Кто нарушает правила дорожного движения”**. Слайд 19.

Воспитатель: Ребята давайте представим, что мы с вами инспектора дорожного движения. Я предлагаю вам игру, в которой вы должны найти нарушителей, то есть людей, которые не соблюдают правила дорожного движения.

7.**Итог занятия**. Слайд 20.

Воспитатель: Сегодня на занятии мы повторили основные правила, сигналы светофора, дорожные знаки. Вы уже стали большими ребятами, предстоит летняя пора, затем вы пойдете в школу. Вы должны уметь быстро находить верные и безопасные для жизни решения в проблемных ситуациях на дорогах, шалости оставлять за порогом дома. Старайтесь быть предельно внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители,
Вы должны хорошо знать
И строго соблюдать
Правила дорожного движения!

Интерактивная игра для родителей
"Кто знает правила дорожного движения?"

Цель игры: выяснить соблюдают ли родители правила дорожного движения, достаточный ли объем их знаний.

Правила.

Правила аналогичны правилам телевизионной игры “Кто хочет стать миллионером?”, только вместо денег участники получают приз. Всего 3 тура по 13 вопросов.

Ответив на 6 вопросов, участник может получить первый приз, ответив на 10 вопросов – второй приз, ответив на все 13 вопросов, участник становится обладателем главного приза.

Отборочные туры проводятся заранее, в отборочном туре принимают участие все желающие родители.

1 тур.

Задание отборочного тура:

Разложите меры длины в порядке возрастания: километр, миллиметр, метр, сантиметр. В игре принимает участие родитель первым правильно, выполнивший задание.

1. Как звали всем известного из литературного произведения милиционера?

а\ дядя Федор;

б\ дядя Вася;

в\ дядя Степа.

2. Как по-другому называется пешеходный переход?

а\ баран;

б\ зебра;

в\ кенгуру.

3. В зимнее время года вы переходите проезжую часть улицы, вы везете ребенка в санках, правильнее было бы?

а\ при переходе улицы, ребенок остается сидеть в санках;

б\ при переходе улицы взяли ребенка за руку;

в\ при переходе улицы толкнуть вперед санки, для быстрого прохождения улицы

4 .Какой формы и цвета предупреждающие знаки?

а\ треугольник, желтый;

б\ квадрат, синий;

в\ треугольник, красный.

5. Какое основное назначение дорог?

а\ место для игр;
б\ обеспечить движение транспорта;
в\ спортивная площадка.
6. С какого возраста разрешается водить мотоцикл?
а\ 10;
б\ 16;
в\ 14.
7. Что означает сигнал регулировщика “Руки вытянуты в стороны”?
а\ Движение разрешено;
б\ На помощь;
в\ Со стороны левого и правого бока разрешено движение прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть.
8. Какая максимальная скорость водителя в населенных пунктах?
а\ 45;
б\ 60;
в\ 80 км\ час.
9. В темное время суток водитель должен использовать:
а\ звуковой сигнал;
б\ фары;
в\ магнитофон.
10. Со скольких лет разрешается сидеть детям на переднем сидении автомобиля рядом с водителем?
а\ 6;
б\ 10;
в\ 12.
11. В какой срок нужно зарегистрировать транспортное средство в Госавтоинспекции?
а\ в течение 3 суток;
б\ в течение 5 суток;
в\ в течение 10 суток.
12. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?
а\ Мальвина;
б\ Буратино;
в\ Незнайка.
13. На какой дороге лучше тормозить?
а\ на мокрой;
б\ на обледенелой;
в\ на сухой.

2 тур.

Расположите в порядке возрастания: сантиметр, гектар, километр, метр, дециметр.
1. Назовите транспортный код Белгородской области.
а\ 32;
б\ 46;
в\ 31.

2. Что должно быть у водителя мотоцикла на голове?
а\ гнездо;
б\ парик;
в\ мотошлем.
3. С какого возраста разрешается вождение автомобилем?
а\ 14;
б\ 16;
в\ 18.

4. С какой стороны дороги устанавливаются дорожные знаки?

а\ слева;

б\ где попало;

в\ справа.

5. На какой срок работник милиции вправе подвергнуть лицо, совершившие нарушение правил, административному наказанию?

а\ не более 1 часа;

б\ не более 3 часов;

в\ не более 2 часов.

6. С какого возраста разрешается обучаться вождению в индивидуальном порядке?

а\ 16;

б\ 18;

в\ 14.

7. В каком месте должен находиться огнетушитель в легковом автомобиле?

а\ в салоне;

б\ в багажнике;

в\ барсетке.

8. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

а\ время реакции уменьшается;

б\ время реакции увеличивается;

в\ не влияет.

9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

а\ 14;

б\12;

в\ когда выйдешь на пенсию.

10. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

а) обойти автобус сзади

б) пролезть под автобусом.

в) обойти автобус спереди

3 тур.

Расположить в порядке уменьшения: килограмм, тонна, грамм, миллиграмм.

1. Когда празднуется день милиции?

а\ 31 декабря;

б\ 10 ноября;

в\ 23 февраля.

2. Как расшифровать ОГИБДД?

а) Областная государственная инспекция безопасности дорожного движения;

б) Государственный институт бюджетных дорожных доходов;

в) Гриша и Боря дружные дети.

3. Какие меры административной ответственности могут применить за нарушение правил?

а\ только предупреждение;

б\ штраф, лишение прав;

в\ Предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством, исправительные работы, или административный арест.

4. Разрешается ли перевозить людей в кузове грузового автомобиля?

а\ не разрешается;

б\ разрешается;

в\ разрешается при наличии места для сидения.

5. Назовите жизненные признаки наступившего утомления водителя.

а\ возбужденность;

б\ сонливость, вялость, притупление внимания;

в\ головокружение, повышенная потливость.

6. Какого цвета должны быть задние противотуманные фары?

а\ желтого;

б\ красного;

в\ оранжевого.

7. Вы переходите с ребенком проезжую часть улицы, ваши действия:

а) будите держать ребенка за руку

б) ребенок идет впереди вас

в) ребенок идет позади вас

8. Как правильно применять йод в качестве дезинфицирующего средства?

а\ смазать всю поверхность раны;

б\ смазать края раны и кожу вокруг нее;

в\ сделать компресс.

9. Дорогу надо переходить на…

а\ красный;

б\ мигающий;

в\ зеленый свет.

10. Какое правило дорожного движения нарушил кот из стихотворения К.И. Чуковского “Тараканище”?

а\ быстро ехал;

б\ ехал задом наперед;

в\ ехал на красный свет.

Мастер-класс для родителей «Правила дорожного движения»

Цели:

- Закрепить знания детей и родителей о правилах дорожного движения;
- Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте;
- Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Ход мероприятия.

Ведущий. Дорогие друзья! Сегодня мы собрались в нашем уютном зале, чтобы побеседовать на очень важную для всех нас тему: как обеспечить безопасность – свою и своих детей на улицах города.

Поприветствуем родителей наших воспитанников, участников семейного мастер-класса.

Под звуки торжественного марша выходит семейные команды. **Ведущий.** Поприветствуем семью Кузнецовых и семью Титовых.

Сегодня семьи поделятся опытом по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого?

Взрослые должны помнить, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный, это сегодня ребенок ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Поэтому, чтобы работа принесла результаты, и была систематической, не достаточно только теоретических знаний. И если теоретические знания дети получат в детском саду, то их практическое применение целиком ложится на плечи родители.

Сегодня наши семьи постараются продемонстрировать, как происходит закрепление знаний полученных в детском саду в семье.

Как в семье закрепляются знания о светах светофора?

Семья Кузнецовых. В своей семье с детьми повторяем стихотворение:

Чтоб тебе помочь,
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь,
Зеленый, желтый, красный.

Наш домик светофор –
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор,
В дороге всем ребятам.

Проводим с детьми игру «Огни светофора».

На светофоре красный свет –
Опасен путь, прохода нет,
А если желтый свет горит –
Он приготовься, говорит.
Зеленый вспыхнул впереди –
Свободен путь, переходи.

Семья Кузнецовых проводит игру.
В игре все пешеходы. Загорелся желтый свет, все выстраиваются в шеренгу, а когда загорелся зеленый – все бегают, двигаются. На красный – все замирают на месте.
Кузнецовы. *В процессе игры дети хорошо запоминают свет (красный, желтый, зеленый) и назначение светофора.*
Семья Титовых. *Мы в своей семье проводим игру «Светофор». Вырезали из картона желтый, красный и зеленый кружки. Говорим: «Покажи красный (зеленый или желтый свет)». Ребенок показывает соответствующие кружки и объясняет, что означает каждый сигнал.*
Ведущий. *Как закрепляете с детьми правила перехода через проезжую часть?*
Семья Кузнецовых. *Мы часто читаем стихотворение Я Пишумова:*

Юрка живет
На другой стороне.
Он машет рукой
Через улицу мне.
«Я сейчас!» - кричу я другу
И к нему лечу стрелой.
Вдруг я замер от испуга,
Юрка в страхе крикнул: «Ой!»
И откуда, и откуда
Появился самосвал?
Просто чудом, просто чудом
Под него я не попал!
У шофера грозный взгляд:
«Ты куда? Вернись назад!
Твой приятель подождет.
Посмотри, где переход!»

Объясняем своему ребенку, как надо правильно переходить дорогу. Проезжая часть должна хорошо просматриваться в обе стороны. Выходить на проезжую часть можно только после того, как убедишься, что переход безопасен и не создадим помехи транспортным средствам. Об этом постоянно напоминаем ребенку при переходе через проезжую часть.
Семья Титовых. *Мы живем через дорогу от детского сада, и каждый день нам приходится переходить проезжую часть с большим транспортным потоком. Сначала мы объясняем детям, как правильно переходить дорогу. Обучение проводим в игровой форме, загадав детям загадку.*

Странная зебра не ест и не пьет
Но без питья и еды – не умрет
(Пешеходный переход).

Для закрепления знаний играем в игру «Пешеходы и автомобили». Пешеходы – детские куклы, автомобили – детские игрушки. В процессе игры используем пешеходный переход. Меняемся с детьми ролями, дети выполняют роль пешеходов, взрослые – автомобилисты, а потом наоборот. Пешеходы и автомобилисты – взаимно вежливы. Если пешеходы идут по переходу – автомобили стоят, если едут автомобили – пешеходы стоят. И теперь не мы, а наши дети ведут нас взрослых к пешеходному переходу и учат правильному переходу улицы. При этом напоминают не забывать посмотреть влево и направо.
Семья Титовых проводит игру «Пешеходы и автомобили».
Ведущий. *Как закрепляете в семье знания о дорожных знаках?*
Семья Кузнецовых. *Для закрепления с детьми знаний о дорожных знаках, объясняем им, что дорожные знаки рассказывают на дороге где, куда, кому, с какой скоростью кому можно двигаться. Именно поэтому их называют дорожной азбукой.*
Играем с детьми в игру «Найди пару». Для этого раздаем полоски бумаги с изображением дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с

такой же картинкой. Иногда детям даем задание с усложнением. Предлагаем рассказать детям, что он обозначает.

Проводится игра.

Семья Титовых. *А мы закрепляем дорожные знаки в игре «Угадай знак». Показываем детям знак, они должны объяснить значение дорожного знака.*

Проводится игра с родителями.

Ведущий. Проведем блиц-опрос, который выявит знания родителей о правилах дорожного движения.

Вопросы:

1. Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? (Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку).
2. Как должен взрослый с ребенком входить в автобус? (Ребенок входит первый, взрослый за ним)
3. Как должен взрослый выходить из автобуса? (Взрослый выходит первый, а ребенок за ним)
4. Какие виды пешеходных переходов бывают, и какие должны знать дети? (Регулируемые и нерегулируемые, наземные и подземные пешеходные переходы)

Ведущий. Приятно, что семьи наших воспитанников проявили эрудицию в знании вопросов безопасности дорожного движения. Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей прочные знания и навыки поведения на улице. Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребенка. Родители должны уделять большое внимание соблюдению детьми правил поведения на улице.

Сценарий выступления детского коллектива
«Дорожная матрешка. Азбука города»

Цель: Повторить правила дорожного движения, правила безопасности на улицах и дорогах, которые необходимы детям.

Звучит фонограмма «Шум улицы». Дети - участники агитбригады выходят на сцену и исполняют хореографическую композицию «Пешеходы и машины». После окончания композиции дети выстраиваются в шеренгу.

Город, в котором с тобой мы живем,
Можем по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог,
Город дает нам все время урок.

Раздается трель милицейского свистка и визг моторов. Вбегает Матрешка и мчится через зал на сцену.

Матрешка: Фу, еле убежала. И откуда этот милиционер взялся? Ну, подумаешь? Ну, шла на красный свет, ну, не шла – ну, бежала. Ребята, я же чуть-чуть не попала под машину. Но ведь не попала, не попала! Сама испугалась, а тут свисток…

У входа в зал появляется инспектор ГБДД.

Лейтенант: А вас, гражданочка, я где-то видел…

Матрешка: Нет, нет, я там не была.

Лейтенант: Где не была?

Матрешка: Ну, там, на перекрестке возле киоска,
Я газету покупала, и рекламу прочитала

Матрешка поет частушку:

В «Эльдорадо» зазывали,
Пылесосы предлагали.
Скидки были там большие,
Я скорее поспешила….

Лейтенант: Так это вы?

Матрешка: Нет, нет, это совсем не я.

Лейтенант: Что не вы?

Матрешка: Это не я переходила на красный свет дорогу!

Лейтенант: Переходили?

Матрешка: Ну, подумаешь, перебегала…

Лейтенант: Давайте с вами познакомимся.

Матрешка пытается убежать, Лейтенант берет её за руку и провожает на сцену. Открывает записную книжку, берет ручку.

Лейтенант: *Ваше имя?*

Матрешка (*растерянно*): Я – толстушка-хохотушка,
Неуклюжая немножко.
Как зовут меня?.. (*Плачет*)

Дети (*хором*): Матрешка!

Матрешка: Я не просто так Матрешка.
Я Матрешка-скороговорешка,
Потому что скороговорки разные
Скоро говорю, и частушечки пою.

Матрешка: Я в «Европу» так летела,
Колбасы купить хотела,

А на красный свет попала
И в «Европу» опоздала.

Дети: Знают взрослые и дети
Правила движения
На красный свет ты не ходи
А зеленый - проходи.

Я хорошая спортсменка,
Я люблю играть в футбол
Мостовую превратила
В настоящий стадион.

Дети: Объяснить мы можем просто
Будь ты юн, иль будь ты стар.
Мостовая для машины,
Для тебя же тротуар.

Матрешка: Заходила в «Линию»
Купить капусту синюю.
Мимо зебры пробежала
И в аварию попала.

Дети: Есть специальные полоски:
Белые и черные.
По ним ходят пешеходы,
С ними псы ученые.

Матрешка: Прокатиться я решила,
Самокат себе купила
По шоссе поехала,
В милицию приехала.

Дети: Знают дети все на свете
Правила движения.
Их должны мы выполнять,
Все без исключения.

Лейтенант: Ну, вот и познакомились. Делаю Матрешка, тебе предупреждение. Все водители и пешеходы должны знать правила дорожного движения. Сейчас я познакомлю вас с дорожными знаками.

На сцену выходят дети, одетые в жилетки с изображением дорожных знаков. Про дорожные знаки участники агитбригады поют частушки:

Светофор:
Пешеходом быть не просто,
Не смотри в чужой ты двор.
Как дойдешь до перекрестка,
Посмотри на светофор

Знак «Телефон»
Телефон к твоим услугам.
Можешь вызвать докторов
Позвонить ты можешь другу,
Пригласить инспекторов.

Знак «Пункт первой медицинской помощи».
Мы сегодня не больны,
Нам лекарства не нужны
Для больного человека

Нужен врач, нужна аптека.

«Подача звуковых сигналов запрещена»:
Не сигнальте вы машины
Не шумите громко шины,
На стоянке у детсада
В тихий час шуметь не надо.

Знак «Дети».
Ждут пассажиры, водители ждут;
Мимо машин ребятишки идут.
Черные, белые, желтые, синие –
Остановились машины у «Линии».

Все участники агитбригады:
Правил на свете дорожных немало.
Все бы их выучить нам не мешало.
Но основное из правил движенья,
Знать как таблицу должны умножения.

Участники агитбригады поют песню «По улице, по улице» музыка Т. Шутенко, слова Р. Бойко.

Конспект интегрированного занятия
в подготовительной группе
«В гостях у жителей Цветочного города»

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте.
- Продолжать учить детей различать дорожные знаки.
- Развивать внимание, наблюдательность.
- Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оборудование: фанерный светофор, мяч, дорожные знаки, пешеходный переход, жилетки с изображением машин разных марок, медали для награждения.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришел веселый коротышка из Цветочного города. А зовут его Знайка.

Знайка: Здравствуйте, ребята! Жители нашего сказочного города приглашают вас в гости. У нас сегодня праздник - на улице Колокольчиков открывается новый автодром, который построили друзья Винтик и Шпунтик. Мы уже опаздываем, поэтому надо торопиться.

Воспитатель: А чтобы успеть на открытие автодрома вовремя, давайте отправимся в Цветочный город на автобусе.

Знайка: Где мы должны сесть в автобус?

Дети: На автобусной остановке.

Знайка: А как мы найдем остановку?

Дети: По специальным дорожным знакам.

Воспитатель: Но чтобы попасть на автобусную остановку нам надо перейти дорогу. Обратите внимание, через дорогу, словно мостик, перекинут пешеходный переход. Как его еще можно назвать?

Дети: Зеброй.

Знайка: А я, ребята, знаю, что у пешеходов есть еще один помощник при переходе улицы. Догадайтесь сами:

Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня,
Как зовут меня, друзья?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Знайка, а наши дети знают, что обозначают сигналы светофора.

Дети: (*хором*) Красный - стой,
Желтый - жди,
А зеленый - проходи!

Воспитатель: Молодцы! Ну, а теперь в путь!

Игра «Ловкий пешеход».

Дети-пешеходы по очереди переходят дорогу. Перейти - значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный - не пересек улицу. Попал в желтый - получаешь право бросить мяч еще раз.

Для игры выставляется светофор - фанерный ящик с прорезанными в нем круглыми отверстиями, резиновый мяч. После игры наградить детей «Лучший пешеход».

Воспитатель: Молодцы! Грамотные пешеходы! Все правильно перешли дорогу.

Обращает внимание детей на знак около автобусной остановки.

Воспитатель: А в этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

А вот и наш автобус. Занимайте места! А пока мы едем, вспомним, что мы знаем о правилах поведения в автобусе.

Дети подходят к автобусу, построенного из крупных модулей.

Игра «Разрешается- запрещается».

Воспитатель: *Уступать место в автобусе старшим?*

Дети: *Разрешается*

Воспитатель: *Высовываться из окна автобуса?*

Дети: *Запрещается*

Воспитатель: *Разговаривать с водителем во время движения?*

Дети: *Запрещается*

Воспитатель: *Входить в автобус в заднюю дверь?*

Дети: *Разрешается.*

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете правила поведения в автобусе. Быстро время пролетело, не заметили, как доехали.

Дети выходят из автобуса.

Знайка: Ребята, я совсем забыл, что в нашем сказочном театре «Одуванчик» мой друг-поэт Цветик каждый день читает поучительные стихи о правилах дорожного движения и о средствах передвижения. Хотите послушать? У нас есть еще в запасе несколько минут, но вход в театр по билетам.

Воспитатель: А у нас, к сожалению, билетов нет.

Знайка: Не беда! Вот вам билеты. Билеты не простые, а с секретом. Ответите правильно - проходите в зрительный зал.

Дает каждому ребенку билет - небольшой рисунок и предлагает прокомментировать увиденную ситуацию: *«А как бы поступил ты?».*

Ситуации:

- мальчики играют в футбол на проезжей части;
- дети переходят улицу на красный сигнал светофора;
- девочка высовывается из окна автобуса;
- группа детей обходит автобус спереди;
- девочки на дороге прыгают через резиночку.

После выполнения задания дети проходят в театр, их встречает поэт Цветик и читает стихи-загадки

Цветик: Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути …..

Дети: Дорожный знак.

Цветик: Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это……

Дети: Переход.

Цветик: Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется……

Дети: Трамвай.

Цветик: Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
Называется……..

Дети: Машина.

Дети благодарят Цветика и продолжают путь на автодром.

Знайка: Ребята, вы видите эти вывески или таблицы вдоль дороги? Это дорожные знаки.

Воспитатель: Знайка, а наши ребята очень хорошо знают дорожные знаки, особенно знаки сервиса.

Знайка: Ну, если это так, то выберите среди дорожных знаков те, которые указывают на место работы моих друзей. Где может работать мой друг доктор Пилюлькин?

Дети находят знак «Больница».

Дети: Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница,
Сто серьёзных докторов
Там вам скажет: «Будь здоров!».

Знайка: Правильно, догадались! А где работает Пончик?

Дети: Знак «Пункт питания».
Коли вам нужна еда,
То пожалуйте сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!

Знайка: И опять догадались, молодцы! А как вы думаете, где могут работать неразлучные друзья Винтик и Шпунтик?

Дети: Знак «Техобслуживание».
Ай-ай-ай! Какая жалость!
Что-то вдруг у вас сломалось.
Знак нам этот говорит:
«Здесь машинный Айболит».

Знайка: Молодцы ребята все знаки определили правильно. А вот и улица Колокольчиков, где расположился автодром. Мы успели вовремя.

Звучит фонограмма «Автомобили». Знайка торжественно перерезает ленточку и объявляет об открытии автодрома.

Дети рассматривают на стоянке автодрома машины, называют марки. Затем «садятся» в понравившуюся машину.

Проводится игра «Светофор».

Дети ездят по автодрому, соблюдая правила дорожного движения, особое внимание обращая на знаки «Опасный поворот», «Обгон запрещен», «Ограничение максимальной скорости», «Движение прямо».

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошие из вас получились водители. А теперь приступаем к главному соревнованию на автодроме - «Кто быстрее доберется до финиша?».

Проводится игра «Кто быстрее доберется до финиша?» (гонки на автомобилях на скорость).

Воспитатель: Молодцы, ребята справились с заданием!

Воспитатель награждает победителей медалями «Лучший гонщик».

Воспитатель: Понравилось вам, ребята, на автодроме в Цветочном городе?

Дети: Нам очень понравилось в Цветочном городе.

Воспитатель: А что запомнилось больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель: Надеюсь, что вы будете очень внимательными пешеходами, а когда подрастете – отличными водителями.

Садимся в автобус, пора возвращаться в детский сад.

Дети прощаются со Знайкой, приглашают приходить в гости.

Методическая база МБОУ «Начальная школа - детский сад № 165» по правилам дорожного движения

Трёх-четырёх летки

1. Детская литература:
- И. И. Знаменская «Светофор»;
- С.Я. Маршак «Светофор»;
- А.Дорохов «Зеленый, желтый, красный»;
- С. Михалков «Бездельник Светофор»;
- М. Пляцковский «Светофор»;
- А. Северный «Три чудесных цвета».

2. Методическая литература:

- В.Р.Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения»;
- Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»;
- А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный»;
- Н.И.Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность»;
- Н.А.Извекова «Правила дорожного движения»;
- Ю.Б.Орлов «Правила дорожного движения».

3. Конспекты занятий:
- Занятие по аппликации «Светофор»;
- Занятие по познавательному развитию «Знакомство со светофором»;
- Занятие по развитию речи «Транспорт»;
- Целевая прогулка «Знакомство с улицей».

4. Беседы:
- «О светофоре»;
- «Расскажи все о себе»;
- «Город, где мы живем»;
- «Мой путь в садик».

5. Консультация для родителей:
- «Обучение детей правилам поведения на улице»;
- «Родителям о правилах дорожного движения»

6. Консультации для воспитателей:
- «Рекомендации по обучению правилам дорожного движения»;
- «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность»;
- Инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма;

7. Альбомы:
- «Мой город»;
- «Зеленый огонек».

8. Сюжетно-ролевая игра:
- «Автобус»;
- «Мы едем, едем, едем…».

9. Атрибуты к играм:
- Светофоры;
- Музыкальные рули;
- Машины;
- Сумка кондуктора.

10. Сценарии, развлечения, кукольные спектакли:
- «Красный, желтый, зеленый»;
- «Зеленый огонек»;
- «Безопасное колесо».

11. Дидактические и настольные игры:
- Конструктор «Мой город»;
- Разрезные картинки «Транспорт»;
- «Собери разбитый автомобиль»;
- «Светофор»;
- «Цветные автомобили».

Для пятилеток

1. Детская литература:
- А. Тюняева «Правила дорожного движения»;
- С. Михалков «Моя улица»;
- И. Яворский «Дети и дорога»;
- С. Михалков «Шел трамвай десятый номер»;
- А. Вольский «Запомни юный пешеход»;
- П. Синяковский «Жили-были автомобили»;
- В. Тимофеев «для пешеходов»;
- Н. Носов «Автомобили»;
- С. Волков «Про правила дорожного движения»;
- М. Кривич «Школа пешехода».

2. Методическая литература:
- В.Р.Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения»;
- Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»;
- Л.Логвинова «365 уроков безопасности»;
- Н.И.Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность»;
- Н.А.Извекова «Правила дорожного движения»;
- Ю.Б.Орлов «Правила дорожного движения»;
- Н.Авдеева «Безопасность»;
- О.Н. Сороцкая «Ознакомление с окружающим миром»;
- В.Э.Рублях «Правила дорожного движения»;
- С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками»;
- И.И.Кобитина «Дошкольникам о технике»;

3. Конспекты занятий:
- Занятие по познавательному развитию «Осторожно – транспорт!»;
- Занятие по развитию речи «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- Занятие по ОБЖ «Торопыжка на улицах города»;
- Целевая прогулка «Правила поведения пешеходов».

4. Беседы:

- «Правила дорожного движения»;
- «Где можно играть?»;
- «Город, где мы живем»;
- «Мой путь в садик»;
- «Личная безопасность на улице, во дворе, дома».

5. Консультация для родителей:
- «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»;
- «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения»;
- Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города».

6. Консультации для воспитателей:
- «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах»;
- «Памятка для воспитателей о правилах дорожного движения при проведении экскурсии и целевых прогулок»;
- Инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма;
- «Формирование у детей правил безопасного поведения на дорогах».

7. Альбомы:
- «Мой город»;
- «Зеленый огонек»;
- Демонстрационный материал «Транспорт»;
- «Стихи о правилах дорожного движения»;
- Схемы по обучению детей составлению рассказов по правилам дорожного движения.

8. Сюжетно-ролевая игра:
- «Город»;
- «Водители»;
- «Диспетчер».

9. Атрибуты к играм:
- Светофоры;
- Машины;
- Сумка кондуктора;
- Нагрудники с изображением автомобилей;
- Гаражи;
- Крупный макет города;
- Костюм светофора и сигналов светофора;
- Модульная машина.

10. Сценарии, развлечения, кукольные спектакли:
- «Дорожное приключение»;
- «Школа светофорных наук»;
- «День рождение Светофорика»;
- «В стране дорожных знаков».

11. Экскурсии:
- По улицам родного города
- Перекресток

11. Дидактические и настольные игры:
- «Как избежать неприятностей»;
- «Большая прогулка»;

- «Перейди улицу»;
- «Узнай и нарисуй»;
- «Кто отличник пешеход»»;
- «Помоги проехать»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Гонки на выживание».

шестилетки

1. Детская литература:

- А. Тюняева «Правила дорожного движения»;
- С. Михалков «Моя улица»;
- И. Яворский «Дети и дорога»;
- С. Михалков «Шел трамвай десятый номер»;
- А. Вольский «Запомни юный пешеход»;
- П. Синяковский «Жили-были автомобили»;
- В. Тимофеев «Для пешеходов»;
- Н. Носов «Автомобили»;
- С. Волков «Про правила дорожного движения»;
- М. Кривич «Школа пешехода»;
- С.Михалков «Дядя Степа – милиционер»;
- С. Михалков «Почетный пассажир»;
- К. Люцис «Азбука здоровья»;
- В. Карачев «Правила дорожного движения»;
- С. Алесеев «Учим знаки»;
- Л. Яхник «Мы в Москве»;
- Ю.Яковлев «Предостережения»;
- Н.Сорокин «Перекресток»;
- К.Ю. Белая «Твоя безопасность»;
- И.Светлова «Повышаем интеллект».

2. Методическая литература:

- В.Р.Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения»;
- Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»;
- Л.Логвинова «365 уроков безопасности»;
- Н.И.Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность»;
- Н.А.Извекова «Правила дорожного движения»;
- Ю.Б.Орлов «Правила дорожного движения»;
- Н.Авдеева «Безопасность»;
- О.Н. Сороцкая «Ознакомление с окружающим миром»;
- В.Э.Рублях «Правила дорожного движения»;
- С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками»;
- И.И.Кобитина «Дошкольникам о технике»;
- Н.А.Извекова «Учителю о правилах дорожного движения»;
- В.И.Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД»;
- В.Н.Курлов «Безопасность вашего малыша».

3. Конспекты занятий:

- Занятие по развитию элементарных математических представлений «Путешествие к Кубарику»;
- Занятие по развитию речи «Транспорт»;
- Занятие по ОБЖ «Красный, желтый, зеленый»;
- Занятие по конструированию «Светофор»
-Занятие по изобразительной деятельности «Наша улица»».

4. Беседы:
- «Правила дорожного движения»;
- «Где можно играть?»;
- «Город, где мы живем»;
- «Мой путь в садик»;
- «Личная безопасность на улице, во дворе, дома»;
- «Дорожные знаки»;
- «Сигналы регулировщика».

5. Консультация для родителей:
- Советы для родителей «Взрослым и детям о правилах дорожного движения»;
- «Дорожные знаки»;
- «Родителям о правилах дорожного движения».

6. Консультации для воспитателей:
- «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах»;
- «Памятка для воспитателей о правилах дорожного движения при проведении экскурсии и целевых прогулок»;
- Инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма;
- «Формирование у детей правил безопасного поведения на дорогах».

7. Альбомы:
- «Мой город»;
- «Зеленый огонек»;
- Демонстрационный материал «Транспорт»;
- «Стихи о правилах дорожного движения»;
- Схемы по обучению детей составлению рассказов по правилам дорожного движения;
- «Кроссворды»;
- «Дорожные знаки».

8. Сюжетно-ролевая игра:
- «Юный автоинспектор»;
- «Бензоколонка»;
- «Регулировщики».

9. Атрибуты к играм:
- Светофоры;
- Машины;
- Сумка кондуктора;
- Нагрудники с изображением автомобилей;
- Гаражи;
- Крупный макет города;
- Костюм светофора и сигналов светофора;
- Модульная машина;
- Дорожные знаки;

- Большие автомобили, самокаты;
- Жезлы;
- Автозаправочная станция;
- Костюм юного автоинспектора;
- Костюм работника АЗС.

10. Сценарии, развлечения, кукольные спектакли:
- «На помощь в Светофорию»;
- «Уважая правила движения, к гене мы идем на день рождения»;
- «День рождение Светофорика»;
- «В стране дорожных знаков».

11. Экскурсии:
- По улицам родного города;
- Автогородок «Чудо-юдо-град».

12. Дидактические и настольные игры:
- «Как избежать неприятностей»;
- «Большая прогулка»;
- «Перейди улицу»;
- «Узнай и нарисуй»;
- «Кто отличник пешеход»»;
- «Помоги проехать»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Гонки на выживание»;
- «Учим дорожные знаки»;
- «Говорящие знаки»;
- «Я – водитель»;
- «Дорожные знаки»;
- «Назови дорожный знак»;
- «Поставь дорожный знак»;
- Домино «Дорожный знак»;
- «Мотогонки»;
- «ДПС»;
- Дидактическая черепаха.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте

1. Общие требования безопасности
1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.
1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.
1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам
2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам
3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части
4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо

просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.
4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.
4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.
4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Требования безопасности при перевозке обучающихся общественным транспортом.
5.1. При перевозке воспитанников в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.
5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.
5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

Утверждаю:
Заведующий МБОУ «Начальная школа – детский сад № 165»

_____ Кривичанина Н.И.

«___»_____ 2014 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть воспитатель или любой педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

Педагог (по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями;
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к

общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.