

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 165 на 31 декабря 2018 года**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование *муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 165»*

Сокращенное наименование: МБДОУ № 165.

Юридический, фактический адрес 660093, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Красноярский рабочий, 165 б.

Организационно-правовая форма МБДОУ: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Красноярск.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска

Режим работы учреждения – с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя).

Лицензия: 8374-л, выдана 30 ноября 2015г.

Заведующий – Кривичанина Нина Ивановна

Деятельность МБДОУ № 165 организована в соответствии с Конституцией и Законами РФ, Законами Красноярского края, Указами Президента РФ по вопросам образования и воспитания, финансово-хозяйственной деятельности, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, нормами СанПиН, пожарной безопасности, Уставом ФГОС ДО, образовательной программой МБ и другими правовыми актами детского сада.

В МБДОУ № 165 имеется нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного процесса. Документация ведётся в соответствии с Перечнем документации образовательного учреждения.

Согласно Устава управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса представлены:

- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим Советом;
- Родительским комитетом детского сада;
- Профсоюзным комитетом.

Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с заведующим МБДОУ № 165 четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением о Педагогическом Совете;
- Коллективным договором;
- Положением о Родительском комитете детского сада;
- Положением о Профсоюзном комитете;

Основой системы управления в МБДОУ № 165 является разработанная структура управления, включающая заинтересованные стороны в воспитательно-образовательном процессе. 2018 году управленческая деятельность была направлена на регулирование, координирование образовательно-воспитательного процесса в рамках Образовательной программы, повышение качества образования, интеграцию усилий по реализации ФГОС

ДО и реализацию Программы развития. Программа развития разработана и утверждена на 2019 - 2024 годы. В 2018 году был произведен анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО по следующим направлениям:

1. Обеспечение соответствия материально-технической базы ДОУ требованиям ФГОС ДО.
2. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ДО.
3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения.
4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС.
5. Обеспечение укомплектованности методической литературой и пособиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.

возрастные группы оснащены необходимым оборудованием и созданы необходимые условия:

- успешно прошло лицензирование медицинского кабинета, для осуществления медицинской деятельности;
- музыкальный зал оборудован электронным пианино, музыкальным центром, интерактивной доской, проектором, ноутбуком, радиомикрофонами, мощными колонками, оснащен детскими музыкальными инструментами и театрами;
- спортивный зал оборудован шведскими стенками, батутами, гимнастическими скамейками, спортивным уголком, велотренажерами, оснащен необходимым спортивным инвентарем;
- спортивная площадка приспособлена для подвижных и командных игр;
- методический кабинет оборудован двумя компьютерами с выходом в интернет, принтерами, ламинатором, оснащен библиотекой энциклопедий, периодической и методической литературой;
- в связи с редактированием Образовательной программы была приобретена методическая литература и парциальные программы по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», в связи с апробированием новой программы для детей раннего возраста, приобретена программа «Первые шаги»;
- кабинет педагога-психолога оснащен компьютером и пособиями, также наборами для диагностик и игрушками, приобретен кинетический песок и рефлекстренажеры;
- медицинский кабинет оборудован необходимым оборудованием (по Договору с Детской поликлиникой № 2 в учреждении осмотр детей и профилактические прививки проводят врач и медицинская сестра). Получена в 2018 г. лицензия;
- кабинет заведующего предназначен для приема работы и ведения документации;
- кабинет делопроизводителя оснащен необходимой компьютерной и копировальной техникой, сейфом для хранения важных документов.
- в учреждении существует сайт <https://ds165krsk.ru>, на котором регулярно обновляется информация.

Большое внимание уделялось охране труда и безопасности детей: разработан Паспорт антитеррористической защищенности учреждения, который согласован с ОГПН по г. Красноярску, разработан и утвержден План антитеррористических мероприятий, Программа производственного контроля, план по ГО и ЧС. Имеется декларация о пожарной безопасности. Утверждены планы эвакуации, инструкции о мерах пожарной безопасности в учреждении и по охране труда. Оформлены стенды: «Детям про правила дорожного движения», «Осторожно терроризм», «Пожарная безопасность». Разработан и утвержден в ГИБДД «План дорожной безопасности». Разработан и утвержден «Паспорт

хранения и утилизации отходов». Прошла аттестация рабочих мест. Установлена пропускная система на воротах и чиповые замки на центральном входе в учреждение. Установлено видеонаблюдение. Заключен Договор «Об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагировании на тревожные сообщения».

По нашему мнению разработанная стратегия управления влияет на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа в МБДОУ № 165 была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, создание кадровых, организационно-методических, информационных условий, обеспечивающих формирование готовности к реализации ФГОС ДО.

1. Работа с кадрами, предусматривающая проведение методических мероприятий, направленных на получение основных педагогических компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующих специфике дошкольного возраста.

Данные компетенции предполагают:

- а) обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- б) организацию конструктивного взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- в) построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности;
- г) открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников.

В 2018 году велась активная работа по разработке внутренней системы качества образования. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Образовательной программы МБДОУ № 165, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Алгоритм реализации системы оценки качества:

Определение и обоснование объекта оценивания.

Сбор данных.

Создание баз данных для хранения и оперативного использования информации.

Обработка полученных данных.

Анализ и интерпретация полученных данных.

Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Распространение результатов среди потребителей образовательной услуги.

К результатам допускаются только педагоги, которые работают непосредственно с конкретным ребёнком, и его родители. Инструменты оценки:

контроль;

самообследование;

диагностика;

анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

МБДОУ № 165 имеет статус Базовой образовательной площадки Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО». Это является показателем успешной работы коллектива по Образовательной программе. Был составлен план совместной работы. В 2018 учебном году педагоги учреждения ежемесячно показывали открытые мастер-классы в рамках деятельности Базовой площадки для педагогов города и Красноярского края.

В 2018 году педагоги учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня. Все результаты и грамоты выставлены на сайте МБДОУ № 165 (в рубрике «Достижения»)

Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	да
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 (+5 ГКП)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93% (7% ГКП)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 (7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 (7%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,1 (дней непосещения за год на 1 ребенка)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28(100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 (64%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 (64%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 (36%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (21%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 (96%)
1.8.1	Высшая	13 (43%)
1.8.2	Первая	14 (50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (3 %)
1.9.2	Свыше 20 лет	13 (39%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (25 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	(27) 96%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/256
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1680 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (подготовка к выступлениям, праздниками, спортивным соревнованиям)	139 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок; обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (не хватает 2х участков)

Заведующий МБДОУ №165



Н.И. Кривичанина