Новогодний сценарий «Цирк»

**Цель**: Создание у детей праздничного новогоднего настроения, сказочного настроения.

Действующие лица:

**Дети**: Петушок, Медведь, Голуби, Котята, Ковбои, Тигр и тигрята, Факир и змеи, Гимнасты.

**Взрослые**: Ведущая, Дед мороз, Клоун и Клоунесса Ириска.

Под веселую музыку дети вместе с родителями входят в муз.зал.

**Ведущая**:

Здравствуйте дорогие друзья, дорогие гости!

Самый лучший праздник – это Новый Год!

Каждый его любит,

Каждый его ждёт:

Бабушки и мамы,

Дедушки и папы,

Взрослые и дети, все на свете!

На наш праздник сегодня прилетел символ наступающего года, встречайте!

**Вылетает петушок**: Проснулся Петя - петушок, Запел Ку-ка-ре-ку!

Сегодня праздник настает,

Все будьте на чеку.

Успейте елку нарядить,

Флажками и шарами,

И веселиться от души

Давайте вместе с нами!

**Ведущая:** Веселится? Это петушок мы любим. И праздник этот очень любим, правда, ребята?

Под музыку на самокате въезжает Клоунесса Ириска с чемоданом, в котором лежат карточки, обозначающие игровую или цирковую деятельность детей, конфета, свисток.

**Ириска**: Веселья не будет! Праздника не будет!

**Ведущая:** Как? Почему? Вы кто?

**Ириска**: к вам спешила, торопилась, чуть с самоката не свалилась.

На березку налетела, носом 2 куста задела,

А потом 5 раз упала, всё, что было, потеряла, наконец, я к вам попала!

А зовут меня Ириска!

**Ведущая**: Ириска? Что ты потеряла? Почему праздника не будет?

**Ириска**: Потому что Дед Мороз не придёт, он загрустил, а развеселить его могут только цирковые номера, они были в этом волшебном чемодане, но я всё потеряла.

**Ведущая:** успокойся, Ириска, мы что-нибудь придумаем. может быть не всё потерялось?

**Ириска**: сейчас посмотрим (открывает) и правда что-то осталось.

**Ведущая**: Ребята, может с помощью того, что осталось мы сможем вернуть цирковые номера. А, Ириска, если ребята покажут цирковые номера, сможешь ты их отвезти Деду Морозу в своём волшебном чемоданчике?

**Ириска**: А вы что умеете цирк показывать? (ответы детей)

**Сюрприз 1**. Тогда не будем терять времени. Что тут у нас? (достает свисток, предлагает детям поздороваться, как здороваются в ее цирке, а именно на каждый звук свистка дети кланяются)

**Ириска**: Ну девчушки-хохотушки, мальчишки-топтыжки, поздороваемся, как у нас в цирке здороваются? Я буду свистеть, а вы кланяться! (здороваются)

**Ведущая**: Подожди, подожди Ириска, ты поздоровайся со всеми, а не только с ребятами. Поздоровайся с публикой.

**Ириска**: Где бублики? Какие бублики?

**Вед**: Вот пред тобою публика!

**Ириска**: А! Публика! Поклон вам, уважаемые зрители!

Посмеяться не хотите ли?

Где купили вы сеньор

Этот красный помидор?

Удивительный вопрос!

Это собственный ваш нос(смеется)

**Вед**: Ну все Ириска, ты поздоровалась со всеми, а теперь покажи, что еще есть в твоем чемодане.

**Ириска: сюрприз 2**: (достает из чемодана конфету) (угадайте какая она?) (дети угадывают)

**Ириска**: А хотите фокус покажу? (съедает конфету)

**Вед**: Такие фокусы мы можем и сами показать, правда, ребята? Не отвлекайся, Ириска, что же еще в твоем чудесном чемодане?

**Ириска: Сюрприз 3**. (достает из чемодана карточку с изображением змеи)

**Вед:** А ведь у нас есть такая гостья

совсем необычная

А, прямо скажем, экзотичная

Она уже идет сюда,

Заклинательница змей.

**Факирша**: Я-великая заклинательница змей!

Заклинаю музыкой своей,

Не пугайтесь милые друзья – дрессированные змейки у меня

Номер «Факирша и дрессированные змеи»

**Вед**: Ириска, а что у тебя еще есть в чемоданчике?

**Ириска Сюрприз 4**: (достает из чемодана следующую карточку с изображением мишки). Номер с медведем вы не сможете показать.

**Вед**: Сможем ребята?

**Ириска:** с настоящим медведем?

**Вед**: Есть и Медведь в гостях у нас

Его приветствуем сейчас.

**Медведь:** Прокатиться мишке дали

Ну, а мишка смел и крут

Нажимает на педали

Едет целых пять минут.

Номер «Дрессировщик с мишкой»

**Вед**: ну что убедилась Ириска, что мы с любым цирковым номером справимся? Что там у тебя ещё?

**Ириска Сюрприз 5**: (достает карточку с изображением лошади)

Вед: Что бы это значило? (дети рассматривают картинку, решают, что выступать должны ковбои)

Танец «Ковбоев»

**Ириска**: Вот танец, так танец, молодцы.

**Вед**: Ну что, Ириска, доставай скорее следующую картинку

(картинка с котятами) **Сюрприз 6**

**Ириска**: а кошек то дрессированных нет у вас!

**Вед:** Есть ребята?У нас всё есть.

Продолжается представление, всем на удивление!

Вот бегут на задних лапках все артистки в модных шляпках!

На арене цирка! Дрессировщик со своими кошечками.

Пусик! (Вбегает одна кошечка)

Мусик! (Вбегает вторая)

Кусик! (Третья)

Чусик! (Чётвёртая)

Бусик! (Пятая) Все на месте!

Номер «дрессированных кошек»

**Ириска**:Ой, ну ладно, что там у меня еще осталось.

Сейчас посмотрю. (достает карточку с изображением игры)

**Сюрприз 7**: Игра с детьми.

**Вед**: Ну что, Ириска, много там ещё картинок осталось? (считает вместе с детьми -3) **Сюрприз 8**: (достает картинку с изображением обруча)

**Вед**: Ребята, а кто у нас крутят обручи? (Дети отвечают)

**Вед**: Сейчас выступают гимнастки.

**Гимнастки:** В одеянии цветастом выступают 2 гимнастки

Если номер был хорошим, вы похлопайте в ладоши.

**Вед**: Ириска тебе понравился номер наших великолепных гимнасток?

**Ириска**: О, да! (пытается сесть на шпагат) Я так не умею, ну да ладно!

Лучше я посмотрю, что на другой картинке.

**Сюрприз 9:** (достает картинку с изображением тигра)

**Вед.** Смертельный номер – дрессированные тигрята.

Они большие, добродушные,

Хотя ленивые, но послушные,

Могут с мячиком играть,

На задних лапах танцевать. Встречайте, на сцене смелые тигрята!

**Тигрята. 1**.Мы - тигрята золотые,

Непоседы озорные.

**2.**Оттолкнувшись лапой вдруг,

Прямо в огненный, да в круг.

**3.**Мы летим стрелою быстрой,

Не страшно нам, мы ведь артисты!

**Сюрприз 10:** Ириска достает картинку с изображением голубя.

**Вед:** А теперь замрите и дыханье затаите!

Встречайте – дрессировщицы с голубями!

(под музыку выходят девочки с голубями)

**1 Голубь:** Голубь с веточкой оливы -

Важный символ на планете,

**2 Голубь:** Голубь – символ счастья, мира,

Знать об этом надо, дети!

**3 Голубь:** Голубок красив собою,

И летает далеко,

**4 Голубь:** Голубь древнею порою

Почту нёс с собой легко.

**5 Голубь:** Грациозен голубь – птица,

Много есть его пород,

**6 Голубь**: Очень можно насладиться,

Посмотрев его полёт.

**7 голубь:** танец голубей!

**Ириска (**закрывает чемодан, поднимает, делает вид, что он тяжёлый, хлопает по нему) Ну вот теперь есть с чем к Деду Морозу ехать.

**Вед:** Езжай, Ириска, скорее и передавай Деду Морозу, что мы его с нетерпением ждём! (Ириска уезжает, машем ей руками)

**Вед:** Не устали ребята? Вы настоящие цирковые артисты? Вы согласны родители? Тогда похлопайте ещё раз всем нашим артистам!

Тише! Слышите? Приближаются шаги… Не пойму я, чьи они?

(Звучит музыка, и в зал входит клоун, переодетый в деда Мороза.)

**Клоун** (в костюме Дед Мороза обходит под музыку вокруг ёлки)

Здравствуйте, а вот и я! Ждёте вы меня, друзья?

**Вед**. Здравствуйте, Дед Мороз, что-то я Вас не узнаю! Неужели Ириска так быстро отвезла чемодан?

**Клоун:** Так давайте познакомимся! Как вас зовут, ребята?

(дети отвечают наперебой)

Ой, как-то недружно отвечаете. Нет, давайте так!

Ну-ка, девочки – девчушки, навострите свои ушки

Не зевайте и не спите, громко имя назовите!

(девочки называют свои имена)

Молодцы, красавицы, имена мне нравятся!

А теперь друзья - мальчишки, сорванцы и шалунишки,

Свои силы соберите, как зовут вас, мне скажите!

(мальчишки называют свои имена)

Все мальчишки - высший класс! Супер и мена у вас! Вот и познакомились!

(ведущая подозрительно смотрит на Деда Мороза)

**Вед.** Я, кажется, поняла Вы – не Дед Мороз!

**Клоун:** Как это не Дед Мороз! Я даже шарик вам принёс!

**Вед**. Какой ты смешной, Дед Мороз – шарик мне принёс.

Ребята, вы узнали кто это?

(Вбегает Ириска, запыхавшись)

**Ириска**: Бом, а ты, что здесь делаешь?

**Клоун:** Я - весёлый клоун Бом! Всем и каждому знаком.

Приветствую вас от души , дорогие малыши! (Обходит детей, жмет им руки)

Товарищи взрослые и вам привет! (машет гостям рукой)

А больше приветов у меня нет! (хохочет, делает «буратинку» пальцами).

**Клоун:** Я – весёлый и смешной и, конечно, озорной, на праздник я пришёл. Ну что Ириска, отвезла чемодан с цирковыми номерами Деду Морозу?

**Ириска**: отвезла! Ему очень ваши номера понравились, он сразу развеселился и отправился сюда. Не понимаю, почему его до сих пор нет. Может он заблудился?

**Вед.** Ребята, а давайте позовем деда мороза?

**Дети:** Дед Мороз!