Предметно-развивающая среда в группе «Звездочки»

МБДОУ №165
«Золотой ключик»
Полещук Людмила Егоровна

Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

- Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Приёмная

Детские работы на уровне глаз детей

Календарь, на котором дети сами выставляют числа

Игровая зона

Дети знают, где находятся игры, пособия, куклы, бросовый материал и самостоятельно выбирают, что им необходимо для игры и место, где хотят расположиться.

Групповая комната

Вместе с ребятами мы создали «Осенний лес»

Патриотический центр

В нашей группе оформлен патриотический центр, направленный на ознакомление детей с историей города Красноярска, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами. Центр помогает нам, педагогам, в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям.

Центр физического развития

- Трансформируемость – оборудование центра, по желанию детей или воспитателей, может быть изменено в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, может быть перенесено в любое место, выбранное для игры.
- Безопасность - оборудование центра эстетически привлекательно и безопасно Вариативность – наличие в центре физического развития различного оборудования, материалов, обеспечивает свободный выбор атрибутов для достижения поставленной задачи.
- Полифункциональность – оборудование может быть использовано для других видов деятельности: конструирование, сюжетно ролевые игры и т.д.

Групповое помещение превращается в Театр.

Инсценировка сказки «Репка» на новый лад.

А так же в группе имеется разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, куклы с живой рукой.

Спектакль «Муха-цокотуха» ребята решили показать в музыкальном зале

А сказку «Мешок яблок» прямо за столом в группе

Центр конструирования

- Конструирование оказывает большое влияние на развитие личности и волевой сферы ребёнка
- В процессе конструирования осуществляется физическое совершенствование ребёнка. Постоянные упражнения в самых разнообразных движениях, сопровождающиеся эмоциональным подъёмом, способствуют тому, что эти движения становятся быстрыми, ловкими, легко подчиняющимися контролю глаза.

- В центре собраны различные виды конструкторов: «Звездочки», «Молекулы», «Умные палочки», деревянные, магнитные, металлические конструкторы и многое другое.

Конструирование

Центр ПДД

Центр дидактических игр

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.